

Guía para líderes de grupos pequeños



ESTE MES



Horario sugerido para hoy

Introducción: Preparar el terreno para la enseñanza

Consulta las páginas de Preparación al final de este documento para obtener una descripción detallada de lo que necesitarás hoy. En la carpeta de Introducción de tu plan de estudios, encontrarás una gran variedad de otros recursos que te ayudarán a prepararte. Echa un vistazo a nuestra página de Pinterest aquí <https://bit.ly/447HSZi> para ver imágenes de algunas de las actividades.

Grupo pequeño (15 minutos)

Social: asignar tiempo para una interacción divertida

1. Actividad de apertura

Grupo grande (35 minutos)

Alabanza: Invitar a las personas a responder a Dios

Historia: Comunicar la verdad de Dios de una manera interesante

- Apertura
- Alabanza
- Historia de la Biblia (las secciones sobre la Gran Historia de Dios se incluyen como opcionales)
- Oración

Grupo pequeño (25 minutos)

Grupos: Crear un lugar seguro para conectarse

1. Repaso de Historia Bíblica: ¿Qué pasaría si?
2. Actividad de aplicación: Para un momento como este
3. Actividad del Versículo para memorizar: ¡Constrúyanlo!
4. Actividad de oración: Ora y despide

En el hogar: Motivar la actuación más allá de la enseñanza

- Devocionarios para niños
- Tarjeta del Parent Cue (imprimir o enviar por email)
- [Aplicación Parent Cue](#) y [ParentCue.org](https://parentcue.org)

✨ ¿Necesitas actividades para un grupo de K-5°? Consulta la guía de 2°-3° grado.

La Historia Bíblica de hoy

Ester

Ester 1-10

Conclusión

Dios puede ayudarte a defender a otros.

Versículo para memorizar

Los que confían en el Señor encontrarán nuevas fuerzas; volarán alto, como con alas de águila. Correrán y no se cansarán; caminarán y no desmayarán".

Isaías 40:31 NTV

Consejos profesionales inclusivos

Esta guía para líderes está diseñada para ser inclusiva hacia los niños con discapacidad, necesidades especiales o formas distintas de aprender, que asisten a un grupo junto con sus compañeros. Las secciones resaltadas a continuación contienen consejos inclusivos adicionales.



SOCIAL

Actividad de apertura

Qué necesitas

- ☐ Cesto para las ofrendas



① Qué debes hacer

Ora por tu grupo antes de que lleguen → Ora por los niños que visitarán tu grupo por primera vez. Da gracias a Dios porque Él pone a las personas en el lugar ideal en el momento preciso para Su propósito. Recuerda alguna historia apropiada para la edad sobre una ocasión en que Dios te dio valor para defender a otra persona. ¡Pídele a Dios que ayude a cada niño a darse cuenta de que su voz importa y que Él puede obrar mediante ellos, ya desde ahora! ¡Pídele a Dios que ayude a los niños a aprender a escuchar y oír Su voz que los guía por los lugares donde Él los ha puesto para un momento como este!

1. ¡Saluda a los niños por su nombre cuando lleguen con un choque de manos, un saludo de puño o un saludo con la mano!
2. Invita a cualquier niño que haya traído una ofrenda a colocarla en el cesto correspondiente.
3. Instruye a los niños a sentarse en un círculo o alrededor de una mesa en sillas.

Jueguen juntos

1. Presenta un juego llamado "¡Ponte de pie si!"
2. Di: "¡Cuando mencione algo que sea cierto para cada uno de ustedes, pónganse de pie!" Luego siéntense de nuevo para que podamos seguir.
3. Lee las indicaciones de "Ponte de pie si" a continuación, una por una.
4. Haz pausas periódicamente para preguntarles a los niños que quieran explicar por qué eligieron ponerse de pie.
→ NOTA: Si el tiempo lo permite, ¡invita a los niños a compartir sus propias indicaciones de "Ponte de pie si" con el grupo!
5. Continúa hasta que todas las indicaciones hayan sido respondidas.

Indicaciones de "Ponte de pie si"

1. Ponte de pie si alguna vez has comido pizza.
2. Ponte de pie si alguna vez le has pedido ayuda a Dios.
3. Ponte de pie si alguna vez te has sentido nervioso antes de un gran momento.
4. Ponte de pie si te gustan los días lluviosos.
5. Ponte de pie si te gusta animar a tus amigos.
6. Ponte de pie si el helado es tu postre favorito.
7. Ponte de pie si alguna vez has defendido a alguien más.
8. Ponte de pie si te gusta celebrar tu cumpleaños.

② Qué debes decir

¡Fantástico! Muchos de nosotros tenemos gustos similares, o hemos pasado por el mismo tipo de experiencias. Una cosa es segura: todos hemos tenido momentos en los que necesitábamos sentirnos seguros de nosotros mismos, ¡aunque estuviéramos aterrados!

En nuestra historia real de la Biblia de hoy, veremos qué pasó con Ester. Ester hizo muy audaz y valiente, incluso cuando no fue fácil. ¡Ella defendió a los demás! ¡Dios quiere darles la confianza para que también defiendan a los demás! ¡Vamos a averiguar cómo!

Transición → Dirige a tu grupo a su zona de grupo grande.

Consejos profesionales inclusivos



Para una versión con menos movimiento, invita a los niños a levantar las manos desde una posición sentada o usar un pulgar hacia arriba para responder a las indicaciones.

GRUPOS 1/4

¿Qué pasaría si?

Repaso de la Historia Bíblica

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

→ No se necesitan materiales



① Qué debes hacer

1. Divide a los niños en grupos de 2 ó 3.
2. Di: "¡Hoy me ayudarán a contar la historia de Ester, pero con un giro inesperado!"
3. Uno por uno, lee un momento real de la historia de Ester (se incluyen a continuación) luego haz una pausa y pregunta "¿Qué pasaría si?" haciéndolo corresponder al momento real.
4. Después de leer cada pregunta de "¿Qué pasaría si?", invita a los grupos a actuarla.
5. En cada ronda, selecciona un grupo para que comparta su actuación de la pregunta "¿Qué pasaría si?".
6. Antes de repasar la historia de Ester, discutan las preguntas a continuación.

Hablen juntos:

1. Pregunta: ¿Qué le dio a Ester la confianza para defender a su pueblo incluso cuando fue difícil?
→ ¡Ester confió y creyó que Dios la puso allí en ese momento por una razón! (Ester 4:14b)
2. Pregunta: ¿Por qué podemos tener confianza en Dios?
→ Porque Él es bueno y siempre está obrando para el bien.

"¿Qué pasaría si?" Escenarios:

1. Real: Amán hizo un plan para lastimar al pueblo de Dios.
→ ¿Qué pasaría si: Mardoqueo se hubiera quedado callado y no le hubiera dicho nada a Ester sobre el terrible plan de Amán?
2. Real: Ester tenía miedo, pero eligió ir al rey.
→ ¿Qué pasaría si: Ester se hubiera quedado callada y no hubiera hecho nada para ayudar?
3. Real: Ester preparó dos banquetes. Crear valor y el momento oportuno.
→ ¿Qué pasaría si: Ester hubiera entrado precipitadamente sin un plan?
4. Real: Ester confió en que Dios la había puesto donde estaba para ese momento, y defendió a su pueblo.
→ ¿Qué pasaría si: Ester sólo se preocupara por sí misma e ignorara a las personas en peligro?

Continúa en la página siguiente. →

Consejos profesionales inclusivos



Para una versión con menos movimiento, haz que los niños compartan sentados las respuestas a las indicaciones de "¿Qué pasaría si?".

GRUPOS 1/4

¿Qué pasaría si?

Repaso de la Historia Bíblica

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

→ No se necesitan materiales



② Qué debes decir

"¡Vaya, cuántos momentos de '¿Qué pasaría si?!' ¡Ester tuvo una opción, igual que nosotros! Piénsenlo: ella podría haberse alejado o quedado callada. Pero dejó a un lado sus propios miedos y confió en que Dios tenía un plan y eligió hacer lo correcto. ¡Qué increíble es que Dios nos ponga a todos en los lugares correctos con un propósito para llevar a cabo Sus planes!

"¡Somos como Ester! Así como a ella, Dios nos ha puesto en este preciso momento y en este mismo lugar. Igual deben ir por la vida, con la guía de Dios, ayudando a las personas a ver y sentir el amor y la bondad de Dios.

Dios es justo y equitativo. Así que cuando ustedes son justos, cuando defienden a alguien que está siendo agredido, no sólo están siendo como Dios, ¡están mostrándole al mundo quién es Dios! Dios es bondadoso, así que cuando se sientan con un niño que está solo, no sólo están siendo como Dios, ¡están mostrándole al mundo quién es Dios! Dios ama a las personas que "parecen no encajar", así que cuando muestran bondad a alguien que es diferente, no sólo están siendo como Dios, ¡están mostrándole al mundo quién es Dios!

"¡Y Dios les ha puesto justo donde están para mostrarle a su mundo cómo es Él!"

Mientras transcurren sus días mostrando quién es Dios, Dios va con ustedes en cada paso del camino, y Él les ayudará. ¡Dios puede ayudarles a defender a otros!

Consejos profesionales inclusivos



Para una versión con menos movimiento, haz que los niños compartan sentados las respuestas a las indicaciones de "¿Qué pasaría si?".

GRUPOS 2/4

Para un momento como este



Repaso de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Biblia marcada en Ester 4:14
- ☐ Página de actividades "Perfectamente posicionados"
- ☐ Letrero de cartulina preparado
- ☐ Notas adhesivas de dos colores
- ☐ Lápices
- ☐ Cinta adhesiva

Consejos profesionales inclusivos



Antes de comenzar, proporciona una imagen visual de qué hacer colocando una nota adhesiva en cada lado y explicando los significados de los colores.

① Qué debes hacer

1. Pega el letrero de cartulina preparado en una pared o ponlo en el piso en el área de tu grupo.
2. Reúne a los niños a pocos metros de distancia del letrero.
3. Lee Ester 4:14 en voz alta al grupo.
4. Dale a cada niño al menos cinco notas adhesivas de cada color y un lápiz.
5. Anima a los niños a escribir sus iniciales en sus notas adhesivas.
6. Señala hacia el letrero y pregunta: "En la historia bíblica de hoy, Ester y su pueblo iban a ser asesinados. ¡El pueblo de Ester estaba en peligro! Ella podría no haber hecho nada, pero se dio cuenta de que Dios la puso donde estaba para ayudar. ¡Así que se involucró y ayudó! Ella defendió a los demás".

Imaginen juntos:

1. Di, "Vamos a ver diferentes situaciones que podemos enfrentar en nuestras propias vidas donde también enfrentamos una decisión: podemos defender a otros, o podemos elegir no involucrarnos. En el lado izquierdo de este letrero, colocaremos notas adhesivas de un color para las opciones que muestran cómo se ve no involucrarse. En el lado derecho, pondremos notas adhesivas del otro color que muestren que hicimos lo correcto y defendimos a otros.
2. Lee los escenarios de la Página de actividades "Perfectamente posicionados" uno a la vez y pregunta:
3. "¿Esto muestra a alguien defendiendo a otros o no?"
4. Invita a cada niño a responder colocando el color de nota adhesiva correspondiente con sus iniciales en el lado que quieran elegir.
5. Continúa hasta que todos los escenarios hayan sido leídos y votados.

Hazlo personal → Comparte un ejemplo apropiado para su edad en el que Dios te ayudó a defender a otros.

② Qué debes decir

"Puede que no estén en un palacio o hablando con un rey, pero al igual que a Ester, Dios les ha posicionado en el momento y lugar precisos en su familia, en su clase, en su equipo, y en su grupo de la iglesia". ¡Dios quiere que vivan su vida y muestren Su amor, bondad, amabilidad, justicia y sinceridad!

Tal vez es alguien de quien se están burlando. O tal vez es alguien que sólo necesita saber que importa. Recuerden que no están pasando por esto solos. Cuando eligen seguir a Jesús, el mismo Espíritu de Dios, el Espíritu Santo, viene a vivir dentro de ustedes. Él irá con ustedes por la vida y les dirá cosas a su corazón como: 'Oye, ¿ves a ese niño allá que está completamente solo? Necesita que alguien sea amable con él. ¡Ve y hazlo!

Nunca estarán solos si van y muestran el corazón de Dios a los demás. ¡Dios puede ayudarles a defender a otros!

GRUPOS 3/4

¡Constrúyanlo!

HECHO PARA
JugarActividad del Versículo para
memorizar

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Biblias
- ☐ Página de actividades "Bloques del versículo"
- ☐ Cinta adhesiva
- ☐ Papel kraft marrón o verde
- ☐ Opcional: Cronómetro

Consejos profesionales
inclusivos

Para una versión con menos movimiento, coloca el papel kraft sobre una mesa y permite que tu grupo coloque los "Bloques del versículo" en orden sobre él.

① Qué debes hacer

1. Antes de comenzar, pega las tarjetas de la página de actividades "Bloques del versículo" en orden aleatorio alrededor del espacio de tu grupo.
→ NOTA: Puedes pegarlas con cinta adhesiva en el piso o en la pared
2. Extiende el papel marrón o verde en un extremo del espacio de tu grupo.
3. Divide a los niños en grupos de 3 a 4.
4. Dale a cada grupo una Biblia e invítalos a buscar Isaías 40:31.

Jueguen juntos:

1. Reúne a todo el grupo alrededor del papel kraft.
2. Di: "¡Hoy estarán 'minando' para encontrar el Versículo para memorizar, Isaías 40:31!" Trabajaremos para reconstruir el versículo juntos sobre esta plataforma base (señalar el papel de carnicero) en el orden correcto.
3. Da uno en uno, instruye a los niños a correr para agarrar un "bloque del versículo" y traerlo de vuelta para construir el versículo.
4. Los niños sólo podrán colocar el bloque que corresponda en el versículo. Si no es el adecuado, debe ser 'devuelto a la mina'.
5. Deja que los niños continúen turnándose para encontrar la siguiente parte del versículo hasta que esté completo.
6. Opcional: ¡Usa un cronómetro para desafiar a los niños a hacerlo contra el reloj!

Para encontrar versículos con niños de 2°-3° grado

- ① Guíales para que abran sus Biblias por delante y encuentren el índice. **(LEVANTA UNA BIBLIA ABIERTA POR EL ÍNDICE PARA MOSTRAR A LOS NIÑOS EL ASPECTO DE LA PÁGINA.)**
- ② Cuando los niños encuentren el índice, guíales para que encuentren el nombre del libro en la lista.
- ③ Cuando encuentren el libro, indícales que miren el número de página que hay al lado. Explícales que el número les dice en qué página pueden encontrar el libro. Ayuda a los niños a encontrar la página.
- ④ Cuando todos encuentren el libro, explícales que los números grandes en la página son los números de los capítulos. Ayúdales a encontrar el capítulo correcto.
- ⑤ Explica después que los números pequeños son los números del versículo. Ayúdales a encontrar el versículo correcto en ese capítulo.

Continúa en la página siguiente. →

GRUPOS 3/4

¡Constrúyanlo!

Actividad del Versículo para memorizar

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Biblias
- ☐ Página de actividades "Bloques del versículo"
- ☐ Cinta adhesiva
- ☐ Papel kraft marrón o verde
- ☐ Opcional: Cronómetro

Consejos profesionales
inclusivos

Para una versión con menos movimiento, coloca el papel kraft sobre una mesa y permite que tu grupo coloque los "Bloques del versículo" en orden sobre él.

② Qué debes decir

"¡Hoy no exploramos en busca de diamantes o artefactos brillantes, lo hicimos en busca de la Palabra de Dios!" Las palabras en Isaías 40:31 nos recuerdan de dónde viene la verdadera fortaleza: ¡Del Señor! Nos dicen que Dios es fuerte; más fuerte que cualquier persona o problema. Cuando confiamos en el Señor, Él también nos da fuerza. No sólo una vez, sino una y otra vez.

Confiar en Dios significa, cuando estén cansados, recordar, '¡Oh, Dios puede hacer eso!' Significa, cuando necesiten ayuda, recordar, '¡Dios me ayudará a superar esto!' ¡Confiar en Dios significa dejarle a Dios lo pesado para volar como un águila! Confiar en Dios es dejarse llevar por la fuerza de Dios, ¡como un águila aprovecha el viento!

"¡Y esa confianza en Dios les da fuerza!" No es sólo fuerza física, como para levantar algo pesado. Es fuerza en sus corazones y mentes, como el valor para hacer lo correcto, la disposición para perdonar, o la confianza para alzar la voz.

Recuerden este versículo; que sea un recordatorio para cada uno de ustedes de que Dios les ama TANTO, y de que mientras pongan su confianza en Él, Él les dará lo que necesiten. ¡Dios les está animando y quiere renovar su fuerza para que puedan vivir sus vida con toda la fortaleza! ¡Qué increíble!

GRUPOS 4/4

Ora y despide

Actividad para la oración

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Página de actividades "Oraciones de ladrillo"
- ☐ Materiales para colorear



Consejos profesionales inclusivos



Ofréceles a los niños varias maneras de completar su tarjeta de oración. Algunos pueden concentrarse mejor mientras están de pie o acostados boca abajo.

① Qué debes hacer

1. Reúne a los niños y haz que se sienten en un círculo.
2. Dale a cada niño una tarjeta de oración (un ladrillo) de la Página de actividades "Oraciones de ladrillo".
3. Prepara los materiales para colorear.
4. Ester mostró verdadero valor cuando defendió a otros.
5. Pide a los niños que piensen en silencio en una persona que conozcan que podría necesitar que alguien la cuide.
 - Da ejemplos, como un niño nuevo en la escuela, alguien que ha sido excluido, o un amigo que está pasando por un momento difícil.
6. En la tarjeta de oración, anima a los niños a:
 - Escribir el nombre de esa persona o dibujar una imagen de ella.
 - Escribir una oración corta para ellos.
7. Si el tiempo lo permite, deja que los niños decoren su tarjeta de oración.
8. ¡Anímalos a que se lleven su tarjeta de oración a casa y continúen orando a Dios por esa persona!
9. Cierra en oración.

② Oración

"Querido Dios, ¡te damos gracias por todos nuestros amigos que están aquí hoy! Gracias por recordarnos con la historia de Ester que nos pusiste donde estamos para un momento como este. Por favor ayúdanos a escuchar a Tu Espíritu y ver a las personas a nuestro alrededor a quienes nos estás llamando a ayudar. ¡Recuérdanos que Tú siempre estás ahí con nosotros en todo lo que nos pides que hagamos! Te amamos y oramos por todas estas cosas, en el nombre de Jesús. Amén".

Transición → Cuando lleguen los adultos a recogerlos, invita a los niños a compartir sus "Oraciones de ladrillo". ¿Por quién eligieron orar hoy? ¿Por qué? ¿Cómo Dios los está llamando a cuidar de esa persona esta semana?

Preparación

Social

Da la bienvenida a los niños y pasa un rato conversando y poniéndote al día. Utiliza este tiempo para crear un espacio en el que puedan conectar contigo y con los demás mediante juegos apropiados para su edad, haciendo preguntas divertidas y fomentando interacciones amistosas. Este es un gran momento para ayudar a los niños a sentirse vistos, conocidos y preparados para vivir la historia de hoy.

Grupos

Crea un lugar seguro para conectarse y aprender cómo la Historia de la Biblia se aplica a las experiencias de la vida real, a través de actividades interactivas y preguntas de discusión.

Elige tantas de estas actividades como quieras.

En el hogar

- Imprime en cartulina o envía por email los devocionarios de esta semana y las tarjetas del Parent Cue.
- Informa a los padres sobre nuestros recursos adicionales: **Parent Cue app y ParentCue.org**

Social

Actividad de apertura

- ☐ Cesto para las ofrendas

Grupos

1. ¿Qué pasaría si?

- No se necesitan materiales

2. Para un momento como este

- ☐ Biblia marcada en Ester 4:14, una por grupo pequeño
- ☐ Imprime la Página de actividades "Perfectamente posicionados" en papel, una por grupo pequeño
- ☐ Letrero de cartulina, uno por grupo pequeño
- ☐ Notas adhesivas (dos colores), cinco de cada color por cada niño
- ☐ Lápices, uno por niño
- ☐ Cinta adhesiva de enmascarar, un rollo por grupo pequeño
- ☐ *Antes de la actividad grupal:*
 - *Escribe "Para un momento como este" en la parte superior del letrero.*

3. ¡Constrúyanlo!

- ☐ Biblias, una para cada 3 ó 4 niños
- ☐ Imprime la página de actividad "Bloques del versículo" en cartulina y recorta, un juego por grupo pequeño
- ☐ Cinta adhesiva de enmascarar, un rollo por grupo pequeño
- ☐ Papel kraft marrón o verde, una pieza grande por grupo pequeño
- ☐ *Opcional: Cronómetro*

4. Ora y despide*

- ☐ Imprime la Página de actividades "Oraciones de ladrillo" en cartulina y recorta, un ladrillo por cada niño
- ☐ Materiales para colorear, suficientes para que cada grupo pequeño los comparta

*Si no tienes tiempo para hacer todo, asegúrate de hacer la actividad marcada con asterisco.