

Guía para líderes de grupos pequeños

Horario sugerido para hoy

Introducción: Preparar el terreno para la enseñanza

Consulta las páginas de Preparación al final de este documento para obtener una descripción detallada de lo que necesitarás hoy. En la carpeta Introducción de tu plan de estudios, encontrarás más recursos variados que te ayudarán a prepararte.

Grupo pequeño (15 minutos)

Social: Asignar tiempo para una interacción divertida

1. Corona a David
2. Juego de Agradecimiento
3. ¿Qué Escuchas?

Grupo grande (20 minutos)

Alabanza: Invitar a las personas a responder a la Historia de Dios: Comunicar la verdad de Dios de forma atractiva

- Alabanza
- Historia bíblica
- Oración

Grupo pequeño (25 minutos)

Grupos: Crear un lugar seguro para conectarse

1. Pandereta Silenciosa
2. Cubo de Alabanza
3. Alza Tu Voz
4. David Bailó
5. Libro de Agradecimiento
6. Diario y oración

En el hogar: Motivar la actuación más allá de la enseñanza

- Regreso a casa
- Tarjeta del versículo para memorizar
- Aplicación [Parent Cue](#) y [ParentCue.org](#)

ESTE MES



La Historia Bíblica de hoy

David alaba a Dios

Puedo alabar a Dios.
2 Samuel 6:12-15

Pregunta clave

¿Quién puede agradecer a Dios por todo?

Conclusión

Puedo agradecer a Dios por todo.

Versículo para memorizar

"Daré gracias al SEÑOR con todo mi corazón."

Salmo 111:1 NTV

Consejos profesionales inclusivos



Esta guía para líderes está diseñada para ser inclusiva de niños con una necesidad especial, diferencia de aprendizaje o discapacidad que asisten a un grupo con sus compañeros. Las secciones resaltadas a continuación contienen consejos inclusivos adicionales. Consulta los recursos adicionales para necesidades especiales incluidos.

SOCIAL 1/3

Corona David



Qué necesitas

- ☐ Página de Actividades "Corona a David"
- ☐ Papel para copiar
- ☐ Cinta transparente
- ☐ Botella de 2 litros
- ☐ Anillos de plástico para lanzar
- ☐ Opción → Coronas de papel en lugar de anillos de plástico para lanzar

Materiales opcionales inclusivos:

- ☐ Anillos más grandes



Consejos profesionales inclusivos

Ajusta la distancia según sea necesario para ayudar a que cada niño tenga éxito.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copie "Corona a David" en papel de copia, uno por Grupo Pequeño.
2. Pega la foto de David a la botella.
3. Coloque la botella en un espacio abierto.

Durante la actividad

1. Pide a los niños que se formen en fila a una distancia de tres a cinco pies de David.
2. Dale a cada niño dos anillos y pídeles que finjan que los anillos son coronas.
3. Motiva a los niños a lanzar sus anillos hacia David para tratar de coronarlo.
4. Continúa con cada niño, recolectando los anillos según sea necesario.
5. Repite según se desee.

Después de la actividad

Presenta la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Amigos, vengan a acompañarme aquí. Este es David. **(SEÑALA LA BOTELLA.)** ¡Es un rey, pero le falta su corona! ¿Puedes ayudarme a ponerle la corona de nuevo? Vamos a pretender que estos anillos son su corona y lanzaremos las coronas para tratar de ponérselas en la cabeza.

Durante la actividad

"Fórmense aquí detrás de nuestro amigo **[NOMBRE DEL NIÑO]**. **(ENTREGUE AL NIÑO DOS ANILLOS.)** Lance una corona a la vez. **(PAUSA.)** ¡Excelente trabajo!" Siguiendo amigo, da un paso adelante. **(DALE AL NIÑO DOS ANILLOS.)** **[NOMBRE DEL NIÑO]** lanza tus coronas. **(CONTINÚA CON CADA NIÑO.)** ¡Guau! Hiciste un trabajo maravilloso tratando de poner la corona de David de vuelta en su cabeza. ¡Recojamos todas las coronas y juguemos otra vez. **(REPETIR SEGÚN SE DESEE.)** ¡Excelente trabajo todos!

Después de la actividad

La historia verdadera de hoy de la Biblia es sobre el Rey David y todas las maneras en que le agradeció a Dios! ¡Tengo muchas ganas de saberlo todo al respecto!

Transición → Muévanse hacia la Adoración e Historia caminando y saludando como reyes y reinas.

SOCIAL 2/3

Juego de Agradecimiento



Qué necesitas

- ☐ Página de Actividad "Juego de Agradecimiento"
- ☐ Cartulina
- ☐ Carritos de juguete
- ☐ Recipiente de plástico
- ☐ Cinta de pintor
- ☐ Tijeras

Consejos profesionales inclusivos



Empareja a los niños para hacer la actividad.

Para una versión con menos movimiento, permite que los niños coloquen su auto en el área designada en lugar de hacerlo rodar.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copia el "Juego de Agradecimiento" en cartulina y recorta, un juego por Grupo Pequeño.
2. Organiza las imágenes en una línea recta sobre la mesa, yendo de un extremo al otro.
3. Asegura la parte superior e inferior de cada imagen con una línea de cinta que atraviese el ancho de la mesa.
4. Coloca todos los autos en el contenedor.

Durante la actividad

1. Motiva a los niños a turnarse para seleccionar un auto y pararse al final de la mesa mirando hacia las imágenes.
2. Pide a un niño a la vez que ruede su carro por la mesa para llegar a cierta imagen.
3. Continúa con cada imagen.

Después de la actividad

Presenta la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

¡Fantástico! Ven a acompañarme al final de la mesa. **(PAUSA.)** ¿Ves todas las fotos en la mesa? Veo familia y amigos, una imagen de comida, personas que me ayudan, y un gran corazón al final.

Durante la actividad

"¡Juguemos un juego!" Elige un auto, y cuando diga tu nombre, trata de hacer rodar tu auto para que caiga en la sección de la familia. **(SEÑALA.)** **[NOMBRE DEL NIÑO]** ¡elige tu auto y hazlo rodar! **(PAUSA.)** ¡Guau! ¿Dónde se detuvo tu carro? **(PAUSA PARA RESPUESTAS.)** Ese es un buen lugar para aterrizar. Ve a buscar tu carro y regresa a la fila para que nuestro próximo amigo pueda tener su turno. **(PAUSA.)** **[NOMBRE DEL NIÑO]** escoge tu carro y déjalo rodar. Apunta a la sección familiar. **(CONTINÚA CON CADA NIÑO.)** ¡Eso estuvo increíble! Si tu auto llegó a la sección familiar, levanta la mano. **(PAUSA.)** ¡Excelente trabajo, amigos! ¡Podemos agradecer a Dios por la familia! Esta vez, tratemos de hacer rodar los carros hacia la sección de amigos. **(SEÑALA.)** **[NOMBRE DEL NIÑO]** escoge tu carro y hazlo rodar! **(CONTINUA CON CADA SECCIÓN.)** ¡Excelente trabajo, todos! Todas las imágenes hacia las que rodaste tus carros son imágenes de cosas por las que podemos agradecer a Dios. Por favor, pongan sus carros de vuelta en el contenedor.

Después de la actividad

No puedo esperar a escuchar la historia verdadera de la Biblia de hoy. Se trata de un rey llamado David y de cómo estaba tan agradecido a Dios, ¡que lo alabó con canto y danza! Vamos a conocerlo todo sobre eso".

Transición → Pasar a Adoración e Historia fingiendo manejar un carro.

SOCIAL 3/3

¿Qué Escuchas?



Qué necesitas

- ☐ Campanas de mano
- ☐ Palitos de ritmo
- ☐ Maracas de huevo
- ☐ Tambor
- ☐ Caja grande o canasta



Consejos profesionales inclusivos

Ofrecer audífonos con cancelación de ruido para niños con sensibilidades al sonido

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Coloque los instrumentos en la caja o canasta.

Durante la actividad

1. Saca un instrumento de la caja y levántalo para que todos los niños lo vean.
2. Presenta y toca cada instrumento, luego devuélvelos a la caja.
3. Una vez que se hayan presentado todos los instrumentos, pide a los niños que escuchen atentamente mientras tocas el instrumento dentro de la caja.
4. Motiva a los niños a adivinar qué instrumento escucharon.
5. Repite según se desee.

Después de la actividad

Presenta la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"¡Hola, amigos! ¡Me alegra tanto que estés aquí! Hoy, ¡vamos a usar nuestros oídos para explorar algunos sonidos musicales! ¿Puedes señalar tus orejas? (PAUSA.) ¡Buen trabajo!

Durante la actividad

"Tengo muchos instrumentos diferentes en esta caja mía." Permíteme mostrarte cada uno. (SACA UNA CAMPANILLA Y LA SOSTIENE EN ALTO.) Este instrumento se llama campanilla. Escucha atentamente... (AGITA LA CAMPANA) Así es como suena una campana de mano. ¡Muy bien! El siguiente instrumento es un tambor. (SACA UN TAMBOR Y LEVÁNTALO EN ALTO.) Este instrumento se llama tambor. Escucha atentamente... (TOCA EL TAMBOR) así es como suena un tambor. (CONTINÚA CON LOS OTROS INSTRUMENTOS.) Ahora tocaré un instrumento dentro de la caja. ¿Listos? (TOCA UN INSTRUMENTO.) ¿Qué escuchan? (PAUSA.) ¿Fue una campana, un tambor o una maraca? ¡Así es, era la campana! Probemos con otro. (CONTINÚA CON CADA INSTRUMENTO. ¡REPITE COMO DESEES.) ¡Son muy buenos oyentes!"

Después de la actividad

"Hoy vamos a escuchar una historia verdadera de la Biblia sobre un rey que alabó a Dios con su voz y con música, igual que los instrumentos que usamos!" ¡Vamos a escuchar nuestra historia!

Transición → Pasar a Adoración e Historia fingiendo tocar instrumentos musicales.

GRUPOS 1/6

Pandereta Silenciosa

Actividad de Versículo para memorizar



Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

☐ Pandereta

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Siéntense juntos con los niños en un círculo.
2. Di el Versículo para Memorizar y haz los movimientos junto con los niños.

Durante la actividad

1. Pasa la pandereta cuidadosamente de niño a niño para mantenerla lo más silenciosa posible.
2. Cuando haga ruido, digan el verso juntos.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"¡Amigos! Vengan acá y siéntate conmigo en un círculo. Recitemos juntos nuestro versículo para memorizar mientras hacemos los movimientos. ¿Listos? 'Daré gracias (MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA) al SEÑOR (SEÑALA HACIA ARRIBA) con todo mi corazón,' (TOCA EL CORAZÓN DOS VECES) Salmo 111:1. (ABRE LAS MANOS COMO UN LIBRO.) Buen trabajo, todos. Tengo un juego divertido para que juguemos con esta pandereta.

Durante la actividad

El juego consiste en pasar la pandereta de amigo en amigo por todo el círculo sin que haga ruido. Si hace ruido, necesitamos quedarnos inmóviles y decir el verso juntos. ¡Aquí vamos! (PASA CUIDADOSAMENTE LA PANDERETA AL NIÑO QUE ESTÁ A TU LADO.) [NOMBRE DEL NIÑO] pásala al amigo que está a tu lado. (PAUSA.) ¿Escuchaste eso? Todos congélense y digan el versículo conmigo. 'Daré gracias al Señor con todo mi corazón,' Salmo 111:1. ¡Súper! Está bien, [NOMBRE DEL NIÑO] pásaselo al amigo que está a tu lado. (CONTINÚA ALREDEDOR DEL CÍRCULO.) Congélense y digan el verso juntos.) Gracias por jugar ese divertido juego de pasar la pandereta alrededor del círculo sin que haga ruido."

Después de la actividad

David danzó para alabar a Dios, usó su voz para alabar a Dios, y también usó instrumentos para alabar a Dios. ¡Puedes alabar a Dios tocando un instrumento, cantando o bailando! Hay todo tipo de maneras en que podemos alabar a Dios y decir: "Gracias, Dios, por todo". ¡La Biblia nos enseña que podemos agradecer a Dios por todo con todo nuestro corazón! ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? [CONCLUSIÓN] Yo puedo agradecer a Dios por todo.

GRUPOS 2/6

Cubo de Alabanza



Repaso de Historia Bíblica

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Página de Actividad "Cubo de Alabanza"
- ☐ Cartulina
- ☐ Tijeras
- ☐ Cinta transparente
- ☐ Caja de pañuelos cuadrada
- ☐ Reproductor de música
- ☐ Música de alabanza alegre y animada

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copia "Cubo de Alabanza" en cartulina y corta, un juego por Grupo Pequeño.
2. Pega un recorte a cada lado de la caja de pañuelos/cubo de cartón.

Durante la actividad

1. Guía a los niños mientras se turnan para lanzar el Cubo de Alabanza.
2. Cuando el cubo caiga en "Baila," pon música de alabanza y bailen juntos por unos segundos.
3. Cuando el cubo caiga en "Gracias", guía a los niños a usar ASL y sus voces para decirle a Dios, "¡Gracias!"
4. Cuando el cubo caiga en "Trompeta," usa tus manos como cuernos para hacer música.
5. ¡Habla sobre cómo David alabó a Dios, y nosotros también podemos hacerlo!

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"¡Vengan acá, todos!" ¡Vamos a jugar un juego divertido con este cubo de alabanza!" (**LEVANTA EL CUBO DE ALABANZA.**)

Durante la Actividad:

En nuestra Historia Bíblica, el Rey David alabó a Dios. Él bailó (**GIRA EL CUBO AL LADO DE LA DANZA Y LEVÁNTALO**) con todas sus fuerzas para alabar a Dios. (**BAILA EN EL LUGAR.**) Usó su voz (**GIRA EL CUBO AL LADO DE ASL Y LEVÁNTALO**) para alabar a Dios. (**GRITA Y USA ASL.**) ¡Gracias, Dios! Y él hizo música (**GIRA EL CUBO HACIA EL LADO DE LA MÚSICA Y LEVÁNTALO**) para alabar a Dios. (**TOCA LA CORNETA CON LA MANO.**)

"Ahora es tu turno de lanzar el cubo, y en lo que sea que caiga el cubo, así es como alabaremos a Dios juntos." ¿Listos? ¡**[NOMBRE DEL NIÑO]** rueda el cubo! (**PAUSA.**) Cayó en **[ACCIÓN]**. ¡Vamos todos a **[ACCIÓN]**! (**PAUSA.**) ¡Excelente trabajo! ¡**[NOMBRE DEL NIÑO]** rueda el cubo! (**CONTINÚA CON CADA NIÑO.**) ¡Me encanta alabar a Dios contigo! ¡La alabanza es como un gran GRACIAS a Dios!

Después de la Actividad:

Podemos alabar a Dios en cualquier momento que queramos decirle gracias por todo. ¿Y quién puede agradecer a Dios por todo? **[CONCLUSIÓN]** ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo! ¡Sí! ¡Puedes agradecerle a Dios por todo, y **[EN RESUMEN]** yo puedo agradecerle a Dios por todo!

GRUPOS 3/6

Alza Tu Voz

Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Limpiapipas
- ☐ Tazón grande de vidrio
- ☐ Papel film para alimentos



Consejos profesionales inclusivos

Ofrecer audífonos con cancelación de ruido para niños con sensibilidades al sonido.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Cubre el tazón de vidrio herméticamente con el papel film, asegurándolo alrededor de los bordes.
2. Enrolla los limpiapipas en espiral, uno por niño.
3. Coloca cada limpiapipas encima del tazón con el papel film.

Durante la actividad

1. Motive a los niños a observar lo que les pasa a los limpiapipas mientras un niño a la vez se acerca al tazón y grita "¡Gracias, Dios!"
2. Las espirales de limpiapipas deben moverse alrededor del tazón, permitiendo que los niños vean cómo el sonido de su voz hace que el aire vibre causando que el papel plástico a su vez vibre y haga que las espirales de limpiapipas se muevan.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"¡Amigos, vengan a reunirse alrededor de la mesa conmigo!"

Durante la actividad

Hagamos un experimento de sonido. ¿Ves las espirales de limpiapipas aquí en el tazón? ¿Están quietos o se están moviendo ahora mismo? **(PAUSA PARA RESPUESTAS.)** ¿Están quietos! ¿Qué creen que pasará si gritamos como el Rey David? **(PAUSA PARA RESPUESTAS.)** Veamos si tienen razón. Cuando cuente hasta tres, me voy a acercar al tazón y voy a gritar, así que si necesitas cubrirte los oídos, adelante. ¡Solo asegúrate de que estés observando lo que pasa! Uno, dos, tres. ¡Gracias, Dios! ¡Vaya! Probemos con un amigo. **[NOMBRE DEL NIÑO]** acércate al tazón y grita. **(CONTINÚA CON CADA NIÑO.)** Fue muy divertido ver los limpiapipas moverse con nuestras voces. ¡¡Parecía que estaban bailando!!

Después de la actividad

David amaba a Dios, y quería alabar a Dios para mostrarle a Dios que estaba agradecido por todo. Alabar a Dios es simplemente agradecerle a Dios por quien Él es y por lo que ha hecho. ¡David usó su voz para alabar a Dios tal como lo hicimos hoy! ¡Podemos agradecer a Dios por todo! ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? **[CONCLUSIÓN]** Yo puedo agradecer a Dios por todo.

Niños de 3 a 5 años

Grupo pequeño

Noviembre — Semana 5

GRUPOS 4/6

David Bailó

Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Reproductor de música
- ☐ Música de alabanza



Consejos profesionales
inclusivos

Ofrecer audífonos con
cancelación de ruido para niños
con sensibilidades al sonido.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Pide a los niños que se extiendan en un área abierta del salón.

Durante la actividad

1. Motiva a los niños a bailar de diferentes maneras al ritmo de la música.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Ven acá y extiéndete. ¡Alabemos a Dios y bailemos!

Durante la actividad

"Pondré algo de música, y puedes bailar como quieras." "¿Listos? ¡Aquí vamos! (INICIA LA MÚSICA.) ¡Excelente baile! (PAUSA LA MÚSICA.) Esta vez cuando suene la música, quiero que bailen en cámara lenta. (INICIA LA MÚSICA.) ¡Guau! Estás bailando muy lento. (PAUSA LA MÚSICA.) Esta vez cuando suene la música, quiero que bailes como un robot. (INICIA LA MÚSICA.) ¡Guau! (HABLA CON VOZ DE ROBOT.) ¡Mira todos los robots! (CONTINÚA CON LOS DIFERENTES ESTILOS DE BAILE.) Repite como desees.) Todos ustedes son muy buenos bailando."

Después de la actividad

En nuestra historia verdadera de la Biblia, escuchamos acerca del Rey David quien alabó a Dios de muchas maneras diferentes. Él cantó, tocó instrumentos y bailó. Siempre que quieras alabar a Dios, también puedes bailar. Podemos alabar a Dios y darle gracias por todo. ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? [CONCLUSIÓN] ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo!

GRUPOS 5/6

Libro de Agradecimiento

Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Página de Actividad "Libro de Agradecimiento"
- ☐ Cartulina
- ☐ Crayones
- ☐ Almohadillas de tinta lavables
- ☐ Etiquetas de alimentos
- ☐ Toallitas húmedas para bebé
- ☐ Marcador permanente

Materiales opcionales inclusivos:

- ☐ Recortes o calcomanías de personas de 2"
- ☐ Barras de pegamento
- ☐ Crayones adaptables

Consejos profesionales inclusivos

Haz un ejemplo para que los niños vean.

Utilice los Suministros Opcionales Inclusivos enumerados anteriormente.



① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copia el "Libro de Agradecimiento" en cartulina, uno por niño.
2. Dobra el papel de cada niño en forma de libro.
3. Escribe el nombre de cada niño en su papel.

Durante la actividad

1. Motiva a los niños a decorar cada página de su libro con crayones, huellas dactilares y calcomanías.
2. Limpia sus manos según sea necesario.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"Amigos, vengan a la mesa y hagamos un libro sobre todas las cosas por las que podemos agradecer a Dios."

Durante la actividad

"En la primera página, dibuja una imagen de tu familia porque puedes agradecer a Dios por tu familia. **(PAUSA.)** Abre tu libro y en esta página **(SEÑALA)** pon tu huella dactilar." Ahora pon tu huella dactilar en el papel de tu amigo a cada lado tuyo porque puedes agradecer a Dios por tus amigos. **(PAUSA.)** En esta página **(SEÑALAR)** agrega calcomanías de comida porque puedes agradecer a Dios por la comida. **(PAUSA.)** Voltea tu libro hacia atrás y dibuja una imagen de alguien que te ayude porque podemos agradecer a Dios por las personas que nos ayudan. **(PAUSA.)** Sus libros de agradecimiento quedaron muy bonitos.

Después de la actividad

Podemos alabar a Dios como lo hizo el Rey David para agradecer a Dios por todo! ¡Alabar a Dios es agradecer a Dios por quien Él es y por lo que Él ha hecho!

Podemos cantar, gritar, bailar y tocar instrumentos para agradecer a Dios por la familia, los amigos, la comida y las personas que nos ayudan. ¡Podemos agradecer a Dios por todo!

Hay todo tipo de maneras en que podemos alabar a Dios y decir, 'Gracias, Dios, por todo.' ¿Quién puede agradecer a Dios por todo?

[PUNTO PRINCIPAL] Yo puedo agradecer a Dios por todo.

GRUPOS 6/6

Diario y Oración

Actividad para la oración

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitarás

- ☐ "Tarjeta del Versículo para Memorizar" de la Semana Uno en la Biblia
- ☐ Diario
- ☐ Bolígrafo con forma divertida
- ☐ Calcomanías de recompensa o sello de mano



① Qué debes hacer

Nota → Puedes encontrar ejemplos de movimientos de manos en el PDF y el video "Versículo para memorizar con movimientos", incluidos en la carpeta Introducción y en Pinterest.

Antes de la actividad

- Si no tienes la "Tarjeta del versículo para memorizar" de la Semana Uno, copia la "Tarjeta del versículo para memorizar" de la carpeta de Inicio en cartulina y corta una por Grupo Pequeño.
- Coloca una tarjeta en tu Biblia en el Salmo 111:1.
- Motiva a los niños a bailar con todas sus fuerzas mientras los guías hacia el lugar de tu Grupo Pequeño.
- Siéntate y reúne a los niños a tu alrededor.

Durante la actividad

- Repasa la Historia Bíblica y los Movimientos de manos con el Versículo para Memorizar.
- Motiva a los niños a ayudarte a hacer una lista en el diario de cualquier cosa por la que quieran decirle "GRACIAS" a Dios.

Después de la actividad

Ora con los niños usando la lista que hiciste en el diario.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"¡Es la hora del grupo pequeño!" Hoy vamos a bailar con todas nuestras fuerzas, como lo hizo el Rey David mientras vamos a nuestro lugar de Grupo Pequeño. ¿Están listos para bailar? **(PAUSA.)** ¡Sí, síganme! **(BAILA MIENTRAS GUÍAS A LOS NIÑOS A TU LUGAR DE GRUPO PEQUEÑO.)** ¡Bailamos todo el camino hasta nuestro lugar! Ahora sentémonos y hablemos sobre la historia bíblica de hoy. ¡Uno, dos, tres, siéntate conmigo!

Continúa en la página siguiente. →

GRUPOS 6/6

Diario y Oración

Actividad para la oración

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitarás

- ☐ "Tarjeta del Versículo para Memorizar" de la Semana Uno en la Biblia
- ☐ Diario
- ☐ Bolígrafo con forma divertida
- ☐ Calcomanías de recompensa o sello de mano



Durante la actividad

(ABRE LA BIBLIA Y PONLA FRENTE A LOS NIÑOS.) "En nuestra Historia Bíblica, el Rey David alabó a Dios. ¡La alabanza es como un gran GRACIAS a Dios! ¿Recuerdas algunas de las maneras en que David alabó a Dios? (PAUSA.) David danzó con todas sus fuerzas. David usó su voz. ¡Y David hizo música con instrumentos! ¡Alabar a Dios es una manera en que podemos agradecer a Dios por todo! [PUNTO PRINCIPAL] ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo, y tú puedes agradecer a Dios por todo! ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? [CONCLUSIÓN] ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo!

"¡Eso es!" Y el versículo bíblico que hemos estado aprendiendo nos ayudará a recordar que podemos agradecer a Dios por todo. Dice: "Daré gracias (MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA) al SEÑOR (SEÑALA HACIA ARRIBA) con todo mi corazón," (TOCA EL CORAZÓN DOS VECES) Salmo 111:1. (ABRE LAS MANOS COMO UN LIBRO.) ¡Pongámonos de pie y digamos eso juntos! "Daré gracias (MOVER LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA) al SEÑOR (SEÑALAR HACIA ARRIBA) con todo mi corazón," (TOCAR EL CORAZÓN DOS VECES) Salmo 111:1. (ABRIR LAS MANOS COMO UN LIBRO.)

"¡Eso estuvo GENIAL! (DOS PULGARES ARRIBA.) Creo que estás listo para decir ese versículo completamente solo." Quiero que todas y todos se sienten, nos turnaremos para decirlo. ¿Quién quiere hacerlo primero? ¡Tengo mis calcomanías/sello de mano listo!

¡Muy bien, [NOMBRE DEL NIÑO]! (LEVANTA AMBOS PULGARES.) ¡Aquí tienes una calcomanía/sello para ti! (DI Y HAZ ESTO CON CADA NIÑO MIENTRAS INTENTAN DECIR EL VERSÍCULO BÍBLICO.) Estoy muy orgulloso de ti por intentar decir ese versículo bíblico. Cuando cuente hasta tres, quiero que todas y todos se pongan de pie y me muestren su adhesivo/sello. Uno, dos, ¡tres! (PAUSA PARA MIRAR.) ¡Eso es! (APLAUDE.)

"Ahora sentémonos de nuevo para que podamos escribir en nuestro diario de oración y hablar con Dios. (ABRIR EL DIARIO.) Hoy, vamos a hacer una lista de cualquier cosa por la que queramos decirle "gracias" a Dios en nuestro diario de oración. Realmente puede ser cualquier cosa, ¡porque podemos agradecer a Dios por todo! Entonces, cuando diga tu nombre, dime una cosa por la que quieres darle las gracias a Dios, y la escribiré en nuestro diario. Entonces, podemos usar la lista cuando oremos." (RECUERDA IMPRIMIR, MIENTRAS ESCRIBES EN EL DIARIO, PARA QUE LOS NIÑOS PUEDAN RECONOCER SUS NOMBRES Y LAS LETRAS.)

Después de la Actividad

"¡Esta es una gran lista! (LEVANTA EL DIARIO.) Oremos y agradezcamos a Dios por todas estas cosas." ¿Alguien quisiera orar antes de que yo ore? (DALE A CADA NIÑO QUE QUIERA ORAR LA OPORTUNIDAD DE HACERLO.) Querido Dios, te alabamos porque Tú eres el único Dios verdadero, ¡y Tú hiciste todo! Por eso podemos darte las GRACIAS por TODO. [NOMBRE DEL NIÑO] te da las gracias por [LO QUE MENCIONARON]. [NOMBRE DEL NIÑO] te da las gracias por... (DI ESTO CON EL NOMBRE DE CADA NIÑO Y LO QUE MENCIONARON). ¡Te amamos, Dios! En el nombre de Jesús. Amén".

Preparación

Social

Ofrece una o más de las siguientes actividades cuando lleguen los niños en edad preescolar. Procura que uno o dos líderes de grupos pequeños dirijan actividades en diferentes áreas de la sala mientras otro de los líderes recibe y saluda a los padres de los niños en la puerta.

Grupos

Ofrece tantas actividades de las siguientes como tu tiempo, instalaciones, recursos y liderazgo lo permitan. Quizás prefieras dirigir una actividad a la vez. Ofrece dos actividades a la vez y procura que la mitad de los niños participen en cada una de ellas. Luego cambien de grupos y repitan las actividades.

Pinterest

Visita nuestra página de Pinterest para ver muestras de manualidades y suministros sugeridos. https://bit.ly/FL_GoingOnAPicnic

Social

Corona a David

- ☐ Página de Actividades "Corona a David"
- ☐ Papel para copiar
- ☐ Cinta transparente
- ☐ botella de 2 litros
- ☐ Anillos de plástico para lanzar
- ☐ Opción: Coronas de papel en lugar de anillos de plástico para lanzar

1. Copie "Corona a David" en papel de copia, uno por Grupo Pequeño.
2. Pega la foto de David a la botella.
3. Coloque la botella en un espacio abierto.

Juego de Agradecimiento

- ☐ Página de Actividad "Juego de Agradecimiento"
- ☐ Cartulina
- ☐ Carritos de juguete
- ☐ Recipiente de plástico
- ☐ Cinta de pintor
- ☐ Tijeras

1. Copia el "Juego de Agradecimiento" en cartulina y recorta, un juego por Grupo Pequeño.
2. Organiza las imágenes en una línea recta sobre la mesa, yendo de un extremo al otro.
3. Asegura la parte superior e inferior de cada imagen con una línea de cinta que atraviese el ancho de la mesa.
4. Coloca todos los autos en el contenedor.

¿Qué Escuchas?

- ☐ Campana de mano
- ☐ Palitos de ritmo
- ☐ Maracas de huevo
- ☐ Tambor
- ☐ Caja grande o canasta

Materiales opcionales inclusivos:

- ☐ Imágenes de cada instrumento utilizado
1. Coloca todos los instrumentos en la caja o canasta.

Preparación

Social

Ofrece una o más de las siguientes actividades cuando lleguen los niños en edad preescolar. Procura que uno o dos líderes de grupos pequeños dirijan actividades en diferentes áreas de la sala mientras otro de los líderes recibe y saluda a los padres de los niños en la puerta.

Grupos

Ofrece tantas actividades de las siguientes como tu tiempo, instalaciones, recursos y liderazgo lo permitan. Quizás prefieras dirigir una actividad a la vez. Ofrece dos actividades a la vez y procura que la mitad de los niños participen en cada una de ellas. Luego cambien de grupos y repitan las actividades.

Pinterest

Visita nuestra página de Pinterest para ver muestras de manualidades y suministros sugeridos. https://bit.ly/FL_GoingOnAPicnic

Grupos

Pandereta Silenciosa

- ☐ Pandereta

Cubo de Alabanza

- ☐ Página de Actividad "Cubo de Alabanza"
- ☐ Cartulina
- ☐ Tijeras
- ☐ Cinta transparente
- ☐ Caja de pañuelos cuadrada
- ☐ Reproductor de música
- ☐ Música de alabanza alegre y animada

1. Copia "Cubo de Alabanza" en cartulina y corta, un juego por Grupo Pequeño.
2. Pega un recorte a cada lado de la caja de pañuelos/cubo de cartón.

Alza Tu Voz

- ☐ Limpiapipas
- ☐ Tazón grande de vidrio
- ☐ Papel film para alimentos

1. Cubre el tazón de vidrio herméticamente con el papel film, asegurándolo alrededor de los bordes.
2. Enrolla los limpiapipas en espiral, uno por niño.
3. Coloca cada limpiapipas encima del tazón con el papel film.

David Bailó

- ☐ Reproductor de música
- ☐ Música de alabanza

Libro de Agradecimiento

- ☐ Página de Actividad "Libro de Agradecimiento"
- ☐ Cartulina
- ☐ Crayones
- ☐ Almohadillas de tinta lavables
- ☐ Etiquetas de alimentos
- ☐ Toallitas húmedas para bebé
- ☐ Marcador permanente

Materiales opcionales inclusivos:

- ☐ Recortes o calcomanías de personas de 2"
- ☐ Barras de pegamento
- ☐ Crayones adaptables

1. Copia el "Libro de Agradecimiento" en cartulina, uno por niño.
2. Dobra el papel de cada niño en forma de libro.
3. Escribe el nombre de cada niño en su papel.

Continúa en la página siguiente. →

Preparación

Social

Ofrece una o más de las siguientes actividades cuando lleguen los niños en edad preescolar. Procura que uno o dos líderes de grupos pequeños dirijan actividades en diferentes áreas de la sala mientras otro de los líderes recibe y saluda a los padres de los niños en la puerta.

Grupos

Ofrece tantas actividades de las siguientes como tu tiempo, instalaciones, recursos y liderazgo lo permitan. Quizás prefieras dirigir una actividad a la vez. Ofrece dos actividades a la vez y procura que la mitad de los niños participen en cada una de ellas. Luego cambien de grupos y repitan las actividades.

Pinterest

Visita nuestra página de Pinterest para ver muestras de manualidades y suministros sugeridos. https://bit.ly/FL_GoingOnAPicnic

Grupos (cont.)

Diario y oración

- ☐ "Tarjeta del Versículo para Memorizar" de la Semana Uno en la Biblia
- ☐ Diario
- ☐ Bolígrafo con forma divertida
- ☐ Calcomanías de recompensa o sello de mano

1. Si no tienes la "Tarjeta del versículo para memorizar" de la Semana Uno, copia la "Tarjeta del versículo para memorizar" de la carpeta de Inicio en cartulina y corta una por Grupo Pequeño.
2. Coloca una tarjeta en tu Biblia en el Salmo 111:1.

En el hogar

- Haz copias en cartulina de la Tarjeta del Parent Cue de esta semana o envíala por email.
- Copia la Tarjeta del Versículo para Memorizar para repartirla o ponerla al alcance de los padres.
- Copia "Regreso a casa" y cuélgalo en la puerta donde los líderes de grupos pequeños puedan consultarlo y recordar a los padres la Conclusión y el Versículo para Memorizar cuando recojan a sus hijos.
- Informa a los padres sobre nuestros recursos familiares adicionales: la **Aplicación Parent Cue** y **ParentCue.org**.