

Guía para líderes de grupos pequeños

Horario sugerido para hoy

Introducción: Preparar el terreno para la enseñanza

Consulta las páginas de Preparación al final de este documento para obtener una descripción detallada de lo que necesitarás hoy. En la carpeta Introducción de tu plan de estudios, encontrarás más recursos variados que te ayudarán a prepararte.

Grupo pequeño (15 minutos)

Social: Asignar tiempo para una interacción divertida

1. Emparejar los Ayudantes
2. Constructores de Sándwiches
3. Construir una Habitación

Grupo grande (20 minutos)

Alabanza: Invitar a las personas a responder a la Historia de Dios: Comunicar la verdad de Dios de forma atractiva

- Alabanza
- Historia bíblica
- Oración

Grupo pequeño (25 minutos)

Grupos: Crear un lugar seguro para conectarse

1. Nido de Fideos ^{¡ALERGIA!}
2. Rayuela de Historias Bíblicas
3. ¿Adivina Quién?
4. Haz un Cuarto para Eliseo
5. Un Cuarto para Eliseo
6. Diario y oración

En el hogar: Motivar la actuación más allá de la enseñanza

- Regreso a casa
- Tarjeta del versículo para memorizar
- Aplicación [Parent Cue](#) y [ParentCue.org](#)

ESTE MES



La Historia Bíblica de hoy

El cuarto de Eliseo.

Puedo agradecer a Dios por las personas que me ayudan.

2 Reyes 4:8-17

Pregunta clave

¿Quién puede agradecer a Dios por todo?

Conclusión

Puedo agradecer a Dios por todo.

Versículo para memorizar

"Daré gracias al SEÑOR con todo mi corazón."

Salmo 111:1 NTV

Consejos profesionales inclusivos



Esta guía para líderes está diseñada para ser inclusiva de niños con una necesidad especial, diferencia de aprendizaje o discapacidad que asisten a un grupo con sus compañeros. Las secciones resaltadas a continuación contienen consejos inclusivos adicionales. Consulta los recursos adicionales para necesidades especiales incluidos.

SOCIAL 1/3

Emparejar los Ayudantes



Qué necesitas

- ☐ Página de Actividad "Empareja a los Grandes Ayudantes"
- ☐ Página de Actividad "Empareja a los Pequeños Ayudantes"
- ☐ Cartulina
- ☐ Tijeras
- ☐ Cinta de pintor
- ☐ Sillas

Consejos profesionales inclusivos



Si algún niño tiene movilidad limitada, modifica acercando las sillas o haciendo que los niños señalen en lugar de caminar.

Usa un lenguaje simple y repetido para la comprensión (por ejemplo, "Encuentra el mismo ayudante. Combínalo. ¡Siéntate!

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copia "Empareja a los Grandes Ayudantes" en cartulina, un juego por Grupo Pequeño.
2. Copia "Empareja los Pequeños Ayudantes" en cartulina y corta, un juego por Grupo Pequeño.
3. Distribuye las sillas alrededor del salón y colócalas con los respaldos hacia el área abierta.
4. Pega una imagen grande de ayudante en la parte trasera de cada silla.
5. Dale a cada niño una tarjeta pequeña de ayudante de la comunidad.

Durante la actividad

1. Motiva a los niños a buscar el ayudante grande que coincida con su tarjeta de ayudante pequeño.
2. Cuando encuentren la silla que coincide, pídeles que se sienten en ella.
3. Celebra una vez que todos los niños estén sentados.
4. Recoge todas las cartas, baraja y repite según desees.

Después de la actividad

Presenta la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Amigos, ¡vengan a jugar un juego divertido conmigo! Estas sillas tienen imágenes grandes de ayudantes de la comunidad. Estas son personas que nos ayudan todos los días, como doctores, bomberos y carteros. "Te voy a dar una tarjeta con la imagen de un pequeño ayudante de la comunidad que coincide con las imágenes grandes." **(DALE A CADA NIÑO UNA TARJETA PEQUEÑA.)**

Durante la actividad

Mira tus cartas y ve a encontrar la pareja grande. **(PAUSA.)** Siéntate en la silla con la imagen que hace pareja. **(PAUSA.)** ¡Hurra! ¡Todos están sentados, lo que significa que emparejamos a todos los ayudantes! ¡Levántate y tráeme tu carta, y jugaremos otra vez! **(REPETIR SEGÚN SE DESEE.)** ¡Eso estuvo increíble!

Después de la actividad

"Dios nos da personas para ayudarnos, y hoy vamos a escuchar una historia verdadera de la Biblia sobre alguien que ayudó a un hombre llamado Eliseo." ¡Viajó por todas partes contándole a todos acerca de Dios! ¡Vamos a escuchar más sobre Eliseo y las personas que lo ayudaron!

Transición → Pasar a Adoración e Historia preguntando a los niños si encontraron al bombero para hacer fila. Si encontraron al oficial de policía, hagan fila. Repite hasta que todos los niños estén en fila.

SOCIAL 2/3

Constructores de Sándwiches



Qué necesitas

- ☐ Página de Actividad "Constructores de Sándwiches"
- ☐ Cartulina
- ☐ Tijeras
- ☐ Recipiente de plástico
- ☐ Platos de papel



Consejos profesionales inclusivos

Empareja a los niños para hacer la actividad.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copia "Constructores de Sándwiches" en cartulina y corta, cinco juegos por Grupo Pequeño.
2. Coloca los pedazos de sándwich en el recipiente sobre la mesa con los platos de papel.

Durante la actividad

1. Anime a los niños a seleccionar una tarjeta de sándwich y seguir las instrucciones para armarlo.
2. Motiva a los niños a crear sus propias combinaciones si lo desean.

Después de la actividad

Presenta la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Amigos, ¿pueden ayudarme? ¡Mira toda esta comida, vamos a usarla para hacer un sándwich!

Durante la actividad

Elige una carta. **(PAUSA.)** Tu carta te dará instrucciones sobre cómo preparar ese sándwich. Comienza con un plato y luego apila las partes para hacer tu sándwich. **[NOMBRE DEL NIÑO]**, ¿cuál es la primera imagen en tu tarjeta? ¡Pan! Así es, encuentra una rebanada de pan y ponla en tu plato. **(PAUSA.)** Si tienes pan como tu primer ingrediente, pon eso en tu plato. Mira la siguiente imagen en tu tarjeta y encuentra ese ingrediente. **(PAUSA.)** Apílalo encima del pan. Agrega todos los ingredientes. **(PAUSA.)** ¡Armaste un sándwich! ¡Podemos alimentar a mucha gente con estos sándwiches! Pon todo de vuelta en el recipiente y escoge otro sándwich para armar. **(REPITE SEGÚN DESEES.)** ¡Excelente trabajo!

Después de la actividad

En la historia verdadera de la Biblia de hoy, escucharemos acerca de algunas personas que ayudaron a un hombre llamado Eliseo dándole comida y un lugar donde quedarse. Vamos a escuchar más sobre Eliseo."

Transición → Pasar a Adoración e Historia llamando a los niños para que sean diferentes partes de un sándwich.

SOCIAL 3/3

Construir una Habitación



Qué necesitas

- ☐ Caja grande de cartón (como la de un refrigerador o una caja de mudanza extragrande)
- ☐ Marcadores lavables
- ☐ Cúter
- ☐ Cinta de empacar
- ☐ Calcomanías divertidas
- ☐ Toallitas húmedas para bebé



Consejos profesionales inclusivos

Coloca la caja en un lugar y altura donde todos los niños puedan acceder a ella.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Haz una casa con una caja de cartón grande.
2. Corta una puerta y ventanas en los lados.
3. Cuando termines, guarda la cuchilla, fuera del alcance de los niños.
4. Coloca marcadores y calcomanías en la mesa y pon la casa de cartón cerca.

Durante la actividad

1. Anímalos a seguir las instrucciones y decorar la casa con marcadores y calcomanías.

Después de la actividad

Presenta la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Amigos, ¡vengan aquí conmigo! ¿Qué ves? **(PAUSA.)** ¡Así es! Es una caja, pero creo que podemos convertirla en una casa.

Durante la actividad

La casa necesita una puerta, ¡oh, mira! ¡Esta puede ser la puerta! **(MUEVE LA PUERTA DE UN LADO A OTRO.)** Y nuestra casa necesita una ventana. **(ASÓMATE POR LAS PERSIANAS.)** Agreguemos algo de color a la casa. Toma un marcador y colorea este lado de la casa. **(PAUSA.)** Hagamos este lado de un color diferente. **(REPETIR EN CADA LADO.)** Si tienes varios niños, distribúyelos por la casa y deja que trabajen en equipo de su lado. ¡Guau! ¡Muy bien hecho! Ahora pueden dibujar algunas flores o agregar calcomanías a su lado. **(PAUSA.)** ¡Buen trabajo, amigos! ¡Hiciste un EXCELENTE trabajo convirtiendo esta caja en una casa!

Hiciste un gran trabajo decorando la casa. Juguemos adentro ahora.

(MOTIVAA LOS NIÑOS A JUGAR LIBREMENTE EN LA CASA TANTO TIEMPO COMO DESEEN.) Fue muy divertido ayudarlos a hacer la casa.

Después de la actividad

"Hoy en nuestra verdadera Historia Bíblica, vamos a escuchar sobre alguien que construyó una habitación para un profeta llamado Eliseo para que tuviera un lugar donde quedarse cuando viniera al pueblo."

Transición → Pasar a Adoración e Historia llamando a los niños por el color que usaron en la casa.

GRUPOS 1/6

Nido de Fideos

! ALERGIA

Revisión del versículo
para memorizar

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ "Cartel de Alerta de Alergias"
- ☐ Cartulina
- ☐ Fideos de espagueti crudos
- ☐ Colador de plástico
- ☐ corazón de espuma de 3"
- ☐ Mantel de plástico

Consejos profesionales inclusivos

Empareja a los niños para hacer
la actividad.

Ofrece dejar que un niño señale
el fideo que quiere que se
retire, y retíralo por él.



① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copie el "Cartel de Alerta de Alergias" en cartulina, incluya espaguetis en la lista, y colóquelo en la puerta.
2. Extiende el mantel sobre la mesa o en el suelo y coloca el colador en el centro del mantel.
3. Inserte los fideos espaguetis en el colador, asegurándose de que se crucen entre sí, creando un efecto de nido.
4. Coloca el corazón encima del nido de fideos.
5. Di el Versículo para Memorizar y haz los movimientos junto con los niños.

Durante la actividad

1. Motiva a cada niño a turnarse para sacar un fideo a la vez y decir el verso.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"Hola queridos amigos, vengan conmigo y digamos nuestro Versículo de Memoria mientras hacemos los movimientos juntos." "¿Listos? Aquí vamos. 'Daré gracias (MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA) al SEÑOR (SEÑALA HACIA ARRIBA) con todo mi corazón,' (TOCA EL CORAZÓN DOS VECES) Salmo 111:1. (ABRE LAS MANOS COMO UN LIBRO.) Buen trabajo, todos. Ven a sentarte alrededor del mantel conmigo. Tengo un juego divertido para que juguemos hoy.

Durante la actividad

¡Mira el nido de fideos! Y hay un corazón sentado encima de ellos. Vamos a turnarnos para sacar uno de estos fideos mientras decimos nuestro verso. Mírame. (SACA LENTAMENTE UNO DE LOS FIDEOS DEL COLADOR.) 'Daré gracias al SEÑOR con todo mi corazón,' Salmo 111:1. [NOMBRE DEL NIÑO] tú sigues. Todos podemos decir el versículo juntos. (PAUSA.) 'Daré gracias al SEÑOR con todo mi corazón,' Salmo 111:1. ¡Excelente trabajo! [NOMBRE DEL NIÑO] ¡tu turno! (CONTINÚA CON CADA NIÑO. REPITE CONFORME SEA POSIBLE.) ¡Eso fue muy divertido!"

Después de la actividad

"La Biblia nos enseña que podemos agradecer a Dios por todo con todo nuestro (LEVANTA EL CORAZÓN DE ESPUMA) corazón!" Hoy aprendimos sobre Eliseo y las personas que Dios envió para ayudarlo. Le dieron comida para comer e incluso le construyeron una habitación para que se quedara cuando estuviera en el pueblo, compartiendo las palabras de Dios. ¡Podemos agradecer a Dios por todo! ¡Eso significa familia, amigos, comida y personas que nos ayudan! ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? [CONCLUSIÓN] Yo puedo agradecer a Dios por todo.

GRUPOS 2/6

Rayuela de Historias Bíblicas



Repaso de Historia Bíblica

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Página de Actividad "Rayuela de Historias Bíblicas"
- ☐ Cartulina
- ☐ Cinta de pintor
- ☐ Bolsita frijoles



Consejos profesionales inclusivos

Para una versión con menos movimiento, coloca las tarjetas con imágenes en orden sobre una mesa de tamaño infantil. Lanza la bolsita de frijoles sobre la mesa, luego lee la oración en la tarjeta.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copia "Rayuela de Historias Bíblicas" en cartulina, un juego por Grupo Pequeño.
2. Sigue los números en las imágenes mientras las pegas al piso para hacer un tablero de rayuela.

Durante la actividad

1. Antes de jugar rayuela con los niños, guíalos a través de cada imagen en el tablero de rayuela mientras lees en voz alta las oraciones del cuento en las imágenes.
2. Invita a los niños a sentarse a los lados del tablero de rayuela.
3. Motiva a los niños a turnarse para lanzar la bolsita de frijoles.
4. Lee la oración en la imagen donde cae la bolsita de frijoles, luego motiva a los niños a saltar hasta el final del tablero, saltándose la imagen donde cayó la bolsita de frijoles, y regresar saltando, recogiendo la bolsita de frijoles en el camino de regreso.
5. Continúa jugando según el tiempo y el interés lo permitan.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"Todos, vengan acá." ¡Vamos a jugar Rayuela de Historias Bíblicas!

Durante la Actividad:

"Reúnanse y veamos el tablero de juego antes de jugar. **(SEÑALA CADA IMAGEN, NÓMBRALA Y LEE LA ORACIÓN DE LA HISTORIA EN VOZ ALTA.)** ¡Muy bien, ahora todos pueden sentarse porque estamos listos para jugar! **[NOMBRE DEL NIÑO]** párate al frente del tablero y lanza la bolsita de frijoles a una imagen. **(PAUSA.)** Caíste en la **[IMAGEN]**, dice **[ORACIÓN EN LA TARJETA]**." Salta hasta el final, saltándote esa imagen. **(PAUSA.)** Ahora salta de regreso, detente, recoge la bolsita de frijoles, y regresa completamente. ¡Excelente trabajo! **[NOMBRE DEL NIÑO]**, ¡es tu turno! **(CONTINÚA CON CADA NIÑO.)** ¡Ese fue un juego muy divertido!

Después de la Actividad:

Me gustó escuchar sobre cómo la mujer y su esposo ayudaron a Eliseo. ¡También tenemos personas que nos ayudan! Podemos agradecer a Dios por las personas que nos ayudan, ¡porque podemos agradecer a Dios por todo! ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? **[CONCLUSIÓN]** ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo!

GRUPOS 3/6

¿Adivina Quién? Juego



Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ ¿Adivina Quién? Página de Actividad "Juego"
- ☐ ¿Adivina Quién? Página de Actividad "Cartas de Juego"
- ☐ Cartulina
- ☐ Tijeras
- ☐ Caja



Consejos profesionales inclusivos

Permita que los niños señalen las imágenes en la tarjeta para jugar el juego.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copia "¿Adivina Quién?" "Juego" en cartulina, un set por Grupo Pequeño.
2. Copia "¿Adivina Quién?" "GameCards" en cartulina y cortar, dos juegos por Grupo Pequeño.
3. Divida a los niños en grupos y dele a cada grupo una tarjeta de juego.
4. Coloca la caja entre los dos grupos para mantener ocultas sus selecciones.

Durante la actividad

1. Dale a cada equipo un conjunto de tarjetas de ayudantes de la comunidad.
2. Invita a un niño de cada equipo a elegir en secreto una tarjeta de ayudante para que los demás adivinen.
3. Motiva a los niños a turnarse para hacer preguntas y adivinar.
4. Asegúrate de que cada niño que quiera participar tenga la oportunidad.
5. Celebra cada adivinanza y continúa jugando mientras los niños estén interesados.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"¡Hola amigos! Hoy aprendimos sobre un hombre llamado Eliseo y cómo Dios le dio personas para ayudarlo. Juguemos un juego de adivinanzas para pensar también en las personas que nos ayudan. Vamos a dividirnos en dos equipos. Cada equipo recibirá una carta de juego y un conjunto de cartas de ayuda. ¡Pondremos un divisor en el medio para que podamos mantener nuestras conjeturas en secreto!

Durante la actividad

"Este equipo, elijan una tarjeta de ayudante para esconder detrás del divisor. **(PAUSA.)** Ahora este grupo hace preguntas de sí o no como '¿Esta persona ayuda cuando la gente está enferma?' o '¿Esta persona trae el correo?' **(AYUDEN A GUIAR LAS PREGUNTAS SEGÚN SEA NECESARIO.)** ¡Todos estamos aprendiendo juntos!" ¡Celebremos cada buena suposición porque este juego se trata de aprender cómo la gente nos ayuda! ¡Hiciste un gran trabajo y adivinaste el **[AYUDANTE]**! Ahora es el turno de este equipo de elegir una carta de ayuda para esconder detrás del divisor. **(REPITELO SEGÚN SE DESEE.)** ¡Guau! ¡Mira todos estos ayudantes! ¡Así como Dios le dio a Eliseo personas para ayudarlo, Dios también nos da personas que pueden ayudarnos!

Después de la actividad

Podemos agradecer a Dios por las personas que nos ayudan, ¡porque podemos agradecer a Dios por todo! ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? **[CONCLUSIÓN]** ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo!

GRUPOS 4/6

Haz un Cuarto para Eliseo



Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Cinta de pintor
- ☐ Cinta adhesiva
- ☐ Silla
- ☐ Almohada
- ☐ Manta o saco de dormir
- ☐ Libro
- ☐ Biblia
- ☐ Marcador
- ☐ Luz táctil
- ☐ Vaso de plástico
- ☐ Plato de papel
- ☐ Comida de juguete
- ☐ Peluche, etc.



Consejos profesionales inclusivos

Empareja a los niños para mover y levantar objetos juntos.

Pregúntales a los niños con anticipación qué artículo les gustaría seleccionar y poner en el cuarto.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Crea un cuadrado grande en el piso con cinta adhesiva.
2. Cubre el área de la batería de la luz táctil con cinta adhesiva.
3. Extiende los objetos cerca del cuadrado de cinta.

Durante la actividad

1. Llama a un niño por su nombre y menciona un objeto para que lo recoja.
2. Deja que un niño camine, salte o brinque hacia los objetos, elija el artículo correcto y lo coloque en la habitación.
3. Mientras cada niño coloca su artículo, habla brevemente sobre cómo ayudó a Eliseo a descansar y cómo Dios también nos da personas que nos ayudan.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Hoy, escuchamos una historia sobre Eliseo y cómo Dios le dio personas para ayudarlo. ¡Hagamos un cuarto especial como la mujer hizo para Eliseo usando estos objetos! "Este cuadrado de cinta puede ser nuestro cuarto."

Durante la actividad

¿Quién recuerda qué puso la mujer en el cuarto de Eliseo? ¡Encontremos esas cosas juntos! **[NOMBRE DEL NIÑO]** ¿puedes encontrar la silla? **(PAUSA.)** Ahora, tómalala y ponla en nuestro cuarto. ¡Excelente trabajo! **[NOMBRE DEL NIÑO]** ¿puedes encontrar la manta/puf? **(PAUSA.)** ¡Sí! Ve a colocarlo en la habitación. **(PAUSA.)** ¡Sigamos hasta que la habitación de Eliseo esté completa! ¡Mira esta increíble habitación que construiste! Le diste a Eliseo todo lo que necesitaba, tal como lo hizo la mujer.

Después de la actividad

Dios le dio a Eliseo personas para ayudarlo, ¡y Dios también nos da personas para ayudarnos a nosotros! Podemos agradecer a Dios por las personas que nos ayudan porque podemos agradecer a Dios por todo. ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? **[CONCLUSIÓN]** ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo!

GRUPOS 5/6

Un cuarto para Eliseo

Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Página de Actividades "Un cuarto para Eliseo"
- ☐ Cartulina
- ☐ Crayones o marcadores lavables
- ☐ Barras de pegamento
- ☐ Tijeras
- ☐ Marcador permanente

Consejos profesionales inclusivos

Haz un ejemplo para que los niños vean.



① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copia "Un Cuarto para Eliseo" en cartulina, uno por niño.
2. Dobra la imagen de cada niño y corta a lo largo de las líneas punteadas.
3. Escribe el nombre de cada niño en su papel.

Durante la actividad

1. Motiva a los niños a decorar su dibujo del cuarto de Eliseo.
2. Pide a los niños que pongan pegamento en las dos pestañas y las peguen a los lados.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"Amigos, vengan a la mesa y hagamos lugar para Eliseo."

Durante la actividad

"¡Miren! ¿Ven la cama, la mesa y la silla, y la lámpara que la mujer y su esposo pusieron en el cuarto que hicieron para Eliseo? Decoremos la habitación y los muebles que están en ella. (PAUSA.) ¡Excelente trabajo! Ahora pon un poco de pegamento en esta parte (SEÑALA UNA PESTAÑA) y en esta parte (SEÑALA LA OTRA PESTAÑA) luego dóblalo así y presiona las pestañas a cada lado. (AYUDA SEGÚN SEA NECESARIO.) ¡Guau! ¡Mira el cuarto genial que crearon para Eliseo!"

Después de la actividad

Eliseo amaba a Dios. Él era un profeta y caminaba de pueblo en pueblo, dando a la gente mensajes de Dios. En un pueblo, había una mujer que quería ayudar a Eliseo. Así que, la mujer y su esposo hacían que Eliseo viniera a su casa a comer. Un día, la mujer le dijo a su esposo que quería ayudar a Eliseo aún más. Así que hicieron un cuarto en el techo de su casa para que Eliseo tuviera un lugar donde descansar cuando viniera a su pueblo. Ella puso cosas en el cuarto de Eliseo que pensó que él necesitaría, como una silla, una mesa, una lámpara y una cama. Eliseo estaba muy agradecido de que Dios le diera personas para ayudarlo. ¡Dios también nos da personas para ayudarnos! Podemos agradecer a Dios por las personas que nos ayudan porque podemos agradecer a Dios por todo. ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? [CONCLUSIÓN] Yo puedo agradecer a Dios por todo.

GRUPOS 6/6

Diario y Oración

Actividad para la oración



Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitarás

- ☐ "Tarjeta del Versículo para Memorizar" de la Semana Uno en la Biblia
- ☐ Diario
- ☐ Bolígrafo con forma divertida

① Qué debes hacer

Nota → Puedes encontrar ejemplos de movimientos de manos en el PDF y el video "Versículo para memorizar con movimientos", incluidos en la carpeta Introducción y en Pinterest.

Antes de la actividad

- Si no tienes la "Tarjeta del versículo para memorizar" de la Semana Uno, copia la "Tarjeta del versículo para memorizar" de la carpeta de Inicio en cartulina y corta una por Grupo Pequeño.
- Coloca una tarjeta en tu Biblia en el Salmo 111:1. *Nota: Deja esta tarjeta en tu Biblia durante todo el mes.*
- Motiva a los niños a saltar mientras los guías a tu lugar de Grupo Pequeño.
- Siéntate y reúne a los niños a tu alrededor.

Durante la actividad

- Repasa la Historia Bíblica y los Movimientos de manos con el Versículo para Memorizar.
- Motiva a los niños a ayudarte a hacer una lista en el diario de las personas que los ayudan.

Después de la actividad

Ora con los niños usando la lista que hiciste en el diario.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"¡Es la hora del grupo pequeño!" ¡Tratemos de saltar directamente hasta nuestro lugar de Grupo Pequeño! ¡Sígueme y salten de esta manera! **(SALTEN MIENTRAS GUÍAN A LOS NIÑOS A SU LUGAR DE GRUPO PEQUEÑO.)** ¡Eso fue divertido! Ahora sentémonos mientras hablamos sobre la historia bíblica de hoy. ¡Uno, dos, tres, siéntate conmigo!

Continúa en la página siguiente. →

GRUPOS 6/6

Diario y Oración

Actividad para la oración

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitarás

- ☐ "Tarjeta del Versículo para Memorizar" de la Semana Uno en la Biblia
- ☐ Diario
- ☐ Bolígrafo con forma divertida



Durante la actividad

(**ABRE LA BIBLIA Y PONLA FRENTE A LOS NIÑOS.**) "Me gusta saltar cuando me siento feliz. Y me hace feliz cuando la gente me ayuda. La mujer y su esposo en nuestra Historia Bíblica de hoy ayudaron a un hombre llamado Eliseo. ¿Recuerdas cómo ayudaron a Eliseo? (**PAUSA.**) Sí, lo invitaron a cenar en su casa, e hicieron una habitación para que se quedara cuando estuviera en el pueblo.

Tenemos personas que nos ayudan, así como Eliseo tuvo personas que lo ayudaron. Y podemos agradecer a Dios por las personas que nos ayudan, ¡porque podemos agradecer a Dios por todo! Entonces, cuando te pregunto, quién puede agradecer a Dios por todo, quiero que digas, (**PUNTO CLAVE**) ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo! "¿Listos? ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? (**CONCLUSIÓN**) ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo!

"¡Sí!" Y cuando le damos gracias a Dios, podemos darle gracias con todo nuestro corazón, como dice en el versículo bíblico que estamos aprendiendo. Dice: 'Daré gracias (**MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA**) al SEÑOR (**SEÑALA HACIA ARRIBA**) con todo mi corazón,' (**TOCA EL CORAZÓN DOS VECES**) Salmo 111:1. (**ABRE LAS MANOS COMO UN LIBRO.**) ¡Pónganse de pie conmigo y digamos ese versículo bíblico juntos! ¡Solo di lo que yo digo y haz lo que yo hago! 'Daré gracias (**MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA**) al SEÑOR (**SEÑALA HACIA ARRIBA**) con todo mi corazón,' (**TOCA EL CORAZÓN DOS VECES**) Salmo 111:1. (**ABRE LAS MANOS COMO UN LIBRO.**)

¡Fantástico! ¡Suenas genial! (**APLAUSO.**) Ahora sentémonos para que podamos escribir en nuestro diario de oración y hablar con Dios. (**ABRE DIARIO.**) Hoy, vamos a hacer una lista de personas que nos ayudan en nuestro diario de oración. Y luego podremos usar la lista cuando oremos. Entonces, cuando diga tu nombre, dime una persona que te haya ayudado, y escribiré su nombre en nuestro diario." (**RECUERDA ESCRIBIR EN LETRA DE MOLDE, MIENTRAS ESCRIBES EN EL DIARIO, PARA QUE LOS NIÑOS PUEDAN RECONOCER SUS NOMBRES Y LAS LETRAS.**)

Después de la Actividad

¡Fantástico! ¡Mira a todas las personas que nos ayudan! (**LEVANTA EL DIARIO.**) Oremos y agradezcamos a Dios por ellas. ¿Alguien quisiera orar antes de que yo ore? (**DALE A CADA NIÑO QUE QUIERA ORAR LA OPORTUNIDAD DE HACERLO.**) Querido Dios, gracias por darnos personas que nos ayudan, porque todos necesitamos ayuda a veces. Gracias por personas como (**LEE LA LISTA QUE HICIERON LOS NIÑOS**). Eres el mejor, Dios, y te amamos. En el nombre de Jesús. Amén".

Preparación

Social

Ofrece una o más de las siguientes actividades cuando lleguen los niños en edad preescolar. Procura que uno o dos líderes de grupos pequeños dirijan actividades en diferentes áreas de la sala mientras otro de los líderes recibe y saluda a los padres de los niños en la puerta.

Grupos

Ofrece tantas actividades de las siguientes como tu tiempo, instalaciones, recursos y liderazgo lo permitan. Quizás prefieras dirigir una actividad a la vez. Ofrece dos actividades a la vez y procura que la mitad de los niños participen en cada una de ellas. Luego cambien de grupos y repitan las actividades.

Pinterest

Visita nuestra página de Pinterest para ver muestras de manualidades y suministros sugeridos. https://bit.ly/FL_GoingOnAPicnic

Social

Emparejar el Ayudante

- ☐ Página de Actividad "Empareja a los Grandes Ayudantes"
- ☐ Página de Actividad "Empareja a los Pequeños Ayudantes"
- ☐ Cartulina
- ☐ Tijeras
- ☐ Cinta de pintor
- ☐ Sillas, una por niño

1. Copia "Empareja a los Grandes Ayudantes" en cartulina, un juego por Grupo Pequeño.
2. Copia "Empareja los Pequeños Ayudantes" en cartulina y corta, un juego por Grupo Pequeño
3. Distribuye las sillas alrededor del salón y colócalas con los respaldos hacia el área abierta.
4. Pega una imagen grande de ayudante en la parte trasera de cada silla.
5. Dale a cada niño una tarjeta pequeña de ayudante de la comunidad.

Constructor de Sándwiches

- ☐ Página de Actividad "Constructores de Sándwiches"
- ☐ Cartulina
- ☐ Tijeras
- ☐ Recipiente de plástico
- ☐ Platos de papel

1. Copia "Constructores de Sándwiches" en cartulina y corta, cinco juegos por Grupo Pequeño.
2. Coloca todas las piezas del sándwich en el recipiente sobre la mesa con los platos de papel.

Construir una Habitación

- ☐ Caja grande de cartón (como la de un refrigerador o una caja de mudanza extragrande)
- ☐ Marcadores lavables
- ☐ Cúter
- ☐ Cinta de empacar
- ☐ Calcomanías divertidas
- ☐ Toallitas húmedas para bebé

1. Haz una casa con una caja de cartón grande.
2. Corta una puerta y ventanas en los lados.
3. Cuando termines, guarda la cuchilla, fuera del alcance de los niños.
4. Coloca marcadores y calcomanías en la mesa y pon la casa de cartón cerca.

Preparación

Social

Ofrece una o más de las siguientes actividades cuando lleguen los niños en edad preescolar. Procura que uno o dos líderes de grupos pequeños dirijan actividades en diferentes áreas de la sala mientras otro de los líderes recibe y saluda a los padres de los niños en la puerta.

Grupos

Ofrece tantas actividades de las siguientes como tu tiempo, instalaciones, recursos y liderazgo lo permitan. Quizás prefieras dirigir una actividad a la vez. Ofrece dos actividades a la vez y procura que la mitad de los niños participen en cada una de ellas. Luego cambien de grupos y repitan las actividades.

Pinterest

Visita nuestra página de Pinterest para ver muestras de manualidades y suministros sugeridos. https://bit.ly/FL_GoingOnAPicnic

Grupos

Nido de Fideos*

- ☐ "Cartel de Alerta de Alergias"
- ☐ Cartulina
- ☐ Fideos de espagueti crudos
- ☐ Colador de plástico
- ☐ corazón de espuma de 3"
- ☐ Mantel de plástico

1. Copie el "Cartel de Alerta de Alergias" en cartulina, incluya espaguetis en la lista, y colóquelo en la puerta.
2. Extiende el mantel sobre la mesa o en el suelo y coloca el colador en el centro del mantel.
3. Inserte los fideos espaguetis en el colador, asegurándose de que se crucen entre sí creando un efecto de nido.
4. Coloca el corazón encima del nido de fideos.

Rayuela de Historias Bíblicas

- ☐ Página de Actividad "Rayuela de Historias Bíblicas"
- ☐ Cartulina
- ☐ Cinta de pintor
- ☐ Bolsita frijoles

1. Copia "Rayuela de Historias Bíblicas" en cartulina, un juego por Grupo Pequeño.
2. Sigue los números en las imágenes, mientras pegas las imágenes al suelo, para hacer un tablero de rayuela.

¿Adivina Quién? Juego

- ☐ ¿Adivina Quién? Página de Actividad "Juego"
- ☐ ¿Adivina Quién? Página de Actividad "Cartas de Juego"
- ☐ Cartulina
- ☐ Tijeras
- ☐ Caja

1. Copia "¿Adivina Quién?" "Juego" en cartulina, un set por Grupo Pequeño.
2. Copia "¿Adivina Quién?" Cartas del Juego" en cartulina y cortar, dos juegos por Grupo Pequeño.
3. Divida a los niños en grupos y dele a cada grupo una tarjeta de juego.
4. Coloca la caja entre los dos grupos para mantener ocultas sus selecciones.

Continúa en la página siguiente. →

Preparación

Social

Ofrece una o más de las siguientes actividades cuando lleguen los niños en edad preescolar. Procura que uno o dos líderes de grupos pequeños dirijan actividades en diferentes áreas de la sala mientras otro de los líderes recibe y saluda a los padres de los niños en la puerta.

Grupos

Ofrece tantas actividades de las siguientes como tu tiempo, instalaciones, recursos y liderazgo lo permitan. Quizás prefieras dirigir una actividad a la vez. Ofrece dos actividades a la vez y procura que la mitad de los niños participen en cada una de ellas. Luego cambien de grupos y repitan las actividades.

Pinterest

Visita nuestra página de Pinterest para ver muestras de manualidades y suministros sugeridos. https://bit.ly/FL_GoingOnAPicnic

Grupos (cont.)

Haz un Cuarto para Eliseo

- ☐ Cinta de pintor
- ☐ Cinta adhesiva
- ☐ Silla
- ☐ Almohada
- ☐ Manta o saco de dormir
- ☐ Libro
- ☐ Biblia
- ☐ Marcador
- ☐ Luz táctil
- ☐ Vaso de plástico
- ☐ Plato de papel
- ☐ Comida de juguete
- ☐ Peluche

1. Crea un cuadrado grande en el piso con cinta adhesiva.
2. Cubre el área de la batería de la luz táctil con cinta adhesiva.
3. Extiende los objetos cerca del cuadrado de cinta.

Un Cuarto para Eliseo

- ☐ Página de Actividades "Un Cuarto para Eliseo"
- ☐ Cartulina
- ☐ Crayones o marcadores lavables
- ☐ Barras de pegamento
- ☐ Tijeras
- ☐ Marcador permanente

1. Copia "Un Cuarto para Eliseo" en cartulina, uno por niño.
2. Dobra la imagen de cada niño y corta a lo largo de las líneas punteadas.
3. Escribe el nombre de cada niño en su papel.

Diario y oración

- ☐ "Tarjeta del Versículo para Memorizar" de la Semana Uno en la Biblia
- ☐ Diario
- ☐ Bolígrafo con forma divertida

1. Si no tienes la "Tarjeta del versículo para memorizar" de la Semana Uno, copia la "Tarjeta del versículo para memorizar" de la carpeta de Inicio en cartulina y corta una por Grupo Pequeño.
2. Coloca una tarjeta en tu Biblia en el Salmo 111:1. *Nota: Deja esta tarjeta en tu Biblia durante todo el mes.*
3. Motiva a los niños a saltar mientras los guías a tu lugar de Grupo Pequeño.
4. Siéntate y reúne a los niños a tu alrededor.

En el hogar

- Haz copias en cartulina de la Tarjeta del Parent Cue de esta semana o envíala por email.
- Copia la Tarjeta del Versículo para Memorizar para repartirla o ponerla al alcance de los padres.
- Copia "Regreso a casa" y cuélgalo en la puerta donde los líderes de grupos pequeños puedan consultarlo y recordar a los padres la Conclusión y el Versículo para Memorizar cuando recojan a sus hijos.
- Informa a los padres sobre nuestros recursos familiares adicionales: la **Aplicación Parent Cue y ParentCue.org**.