

Guía para líderes de grupos pequeños

Horario sugerido para hoy

Introducción: Preparar el terreno para la enseñanza

Consulta las páginas de Preparación al final de este documento para obtener una descripción detallada de lo que necesitarás hoy. En la carpeta Introducción de tu plan de estudios, encontrarás más recursos variados que te ayudarán a prepararte.

Grupo pequeño (15 minutos)

Social: Asignar tiempo para una interacción divertida

1. Sacudiendo Pan
2. Encuentra la Comida
3. Comida para Picnic **¡ALERGIA!**

Grupo grande (20 minutos)

Alabanza: Invitar a las personas a responder a la Historia de Dios: Comunicar la verdad de Dios de forma atractiva

- Alabanza
- Historia bíblica
- Oración

Grupo pequeño (25 minutos)

Grupos: Crear un lugar seguro para conectarse

1. Salto del Versículo de Memoria
2. Historia de Sandy
3. Pasa la Comida
4. Corazón Agradecido **¡ALERGIA!**
5. Historia de Picnic
6. Diario y oración

En el hogar: Motivar la actuación más allá de la enseñanza

- Regreso a casa
- Tarjeta del versículo para memorizar
- Aplicación [Parent Cue](#) y [ParentCue.org](#)

ESTE MES



La Historia Bíblica de hoy

Maná y Codornices

Puedo agradecer a Dios por la familia.
Éxodo 16

Pregunta clave

¿Quién puede agradecer a Dios por todo?

Conclusión

Puedo agradecer a Dios por todo.

Versículo para memorizar

"Daré gracias al SEÑOR con todo mi corazón."

Salmo 111:1 NTV

Consejos profesionales inclusivos



Esta guía para líderes está diseñada para ser inclusiva de niños con una necesidad especial, diferencia de aprendizaje o discapacidad que asisten a un grupo con sus compañeros. Las secciones resaltadas a continuación contienen consejos inclusivos adicionales. Consulta los recursos adicionales para necesidades especiales incluidos.

SOCIAL 1/3

Sacudiendo Pan

Qué necesitas

- ☐ Paraguas
- ☐ Pompones



Consejos profesionales inclusivos

Para una versión con menos movimiento, siéntense con los niños alrededor del paraguas y lancen los pompones adentro.

Empareja a los niños para hacer la actividad.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Esparce pompones en el piso en un área abierta de tu habitación.

Durante la actividad

1. Abre el paraguas y colócalo boca abajo en el piso en el centro de tu área.
2. Pide a los niños que recojan tantos pompones como puedan y los lancen dentro del paraguas.
3. Una vez que todos los pompones hayan sido recolectados y lanzados dentro del paraguas, motiva a los niños a pararse cerca de ti.
4. Luego levanta el paraguas sobre la cabeza de todos y deja que caiga el maná.
5. Repite según se desee.

Después de la actividad

Presenta la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Amigos, vengan a pararse aquí conmigo. ¡Tengo algo súper divertido para que hagamos hoy! ¿Ves todos los pompones en el suelo? Pretendamos que son pedazos de pan. Cuando diga 'pan', quiero que recojas tantos como puedas y los pongas en el paraguas.

Durante la actividad

¿Listos? **(ABRE EL PARAGUAS Y COLÓCALO EN EL SUELO BOCA ABAJO.)**
 ¡Pan! Cuando tengas un pompón, tíralo en el paraguas. **(PAUSA.)** Sigue hasta que todo el pan esté recogido y tirado en el paraguas. **(PAUSA.)**
 Está bien, amigos, acérquense. **(LEVANTA CUIDADOSAMENTE EL PARAGUAS Y LUEGO VOLTÉALO SOBRE TODOS.)** ¡Guau! ¡Mira todo ese pan! ¡Eso fue muy divertido!"

Después de la actividad

Hoy en nuestra verdadera Historia Bíblica, vamos a escuchar sobre una época cuando los israelitas tenían hambre y Dios les dio comida para comer, pan en la mañana y carne en la tarde. ¡Vamos a saberlo todo sobre eso!"

Transición → Pasar a Adoración e Historia pidiendo a los niños que finjan recoger y lanzar los pompones.

SOCIAL 2/3

Encuentra la Comida



Qué necesitas

- ☐ Papel kraft
- ☐ Comida de juguete
- ☐ Marcadores lavables
- ☐ Figuras Little People®
- ☐ Cinta adhesiva

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Coloca el papel kraft sobre la mesa y pégalo con cinta adhesiva para asegurarlo.
2. Coloca seis piezas de comida en la parte superior del papel kraft y seis figuras de Little People a lo largo de la parte inferior.
3. Usa marcadores de diferentes colores para crear un enredo de líneas que conecte cada figura con un pedazo de comida de juguete en la parte superior de la página.
4. Las líneas pueden curvarse y fusionarse entre sí.
5. Reúne a los niños alrededor de la mesa.

Durante la actividad

1. Motiva a los niños a turnarse para mover las figuras a lo largo de cada sendero para encontrar su comida en la parte superior de la página.
2. Asegúrate de que cada amigo tenga un turno.

Después de la actividad

Presenta la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"Amigos, reúnanse alrededor de la mesa."

Durante la actividad

¿Ves a las personas en la parte inferior de la página? ¡Tienen TANTA hambre! Ayudémoslos a viajar por cada sendero para encontrar comida. Sigue la línea en la que la gente comienza. **(PAUSA.)** ¡Guau! ¿A qué comida caminó tu persona? **(PAUSA.)** ¡Qué rico! ¿Qué hay de esta persona? ¿A qué comida caminaron? **(REPETIR SEGÚN SE DESEE.)** Ayudaste a todos los amigos a encontrar comida. ¡Muy bien hecho!"

Después de la actividad

"Hoy, vamos a escuchar una historia sobre una época cuando el pueblo de Dios, los israelitas, tenían hambre y Dios les dio comida para comer." ¡Vamos a saberlo todo sobre eso!"

Transición → Pasar a Adoración e Historia hablando sobre las comidas favoritas de todos.

SOCIAL 3/3

Alimentos para Picnic

! ALERGIA

Qué necesitas

- ☐ "Cartel de Alerta de Alergias"
- ☐ Cartulina
- ☐ Canasta de picnic
- ☐ Alimentos reales en una variedad de formas, colores y texturas como: kiwi, zanahoria con tallos verdes, manzana, plátano, piña, coco, brócoli, papa, etc.



Consejos profesionales inclusivos

Permite que los niños miren en la canasta antes de seleccionar un artículo. Algunos niños pueden preferir no tocar ciertas texturas/objetos.

① Qué debes hacer

Nota → Asegúrate de describir los artículos que usarás hoy en el "Poster de aviso de alergias" (EN LA CARPETA INTRODUCCIÓN) y colocarlo en la puerta del salón.

Antes de la actividad

1. Copia el "Cartel de Alerta de Alergias" en cartulina, enumera cada alimento que los niños tocarán y colócalo en la puerta.
2. Llena la canasta de picnic con diferentes alimentos, uno por Grupo Pequeño.

Durante la actividad

1. Pide a los niños que metan la mano en la canasta, toquen uno de los alimentos y traten de adivinar qué es.
2. Retira esa comida de la canasta y pásala para que cada niño pueda tocarla, olerla y explorarla.

Después de la actividad

Presenta la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Tengo una canasta de picnic llena de comida real y deliciosa. ¿Quieren explorar lo que tengo en mi canasta? (PAUSA PARA RESPUESTAS.) Genial, acérquense.

Durante la actividad

"Le daré un turno a cada uno. [NOMBRE DEL NIÑO], mete la mano en la canasta y toca un alimento. (PAUSA.) ¿Cómo se siente?" ¿Es suave o rugoso? ¿Está peludo? ¿Qué comida crees que es? (PAUSA PARA RESPUESTA.) Está bien, sácala de la canasta y veamos qué es. (PAUSA.) ¡Guau! ¡Eso es una [COMIDA]! Vamos a pasarlo, y cada amigo puede tocarlo y olerlo. (PAUSA.) Levanten la mano si alguna vez han comido un (SOSTENER LA COMIDA EN EL AIRE) [ALIMENTO]. ¡Fantástico! (PON LA COMIDA DE VUELTA EN LA CANASTA Y MUEVE LOS ARTÍCULOS.) ¡Muy bien! [NOMBRE DEL NIÑO], ¡tu turno! (CONTINÚA HASTA QUE CADA NIÑO HAYA TENIDO UN TURNO.) ¡Fue muy divertido explorar todos estos diferentes tipos de comida!

Después de la actividad

En la verdadera historia bíblica de hoy, vamos a aprender sobre algunas personas que tenían mucha hambre y necesitaban comida, ¡y Dios se la dio! Me pregunto si Dios les dio un... (¿SACA UNA COMIDA DE LA CANASTA)? ¡Vaya, nuestro Dios es tan bueno, y no puedo esperar a escuchar nuestra historia! ¡Vamos!"

Transición → Pasen a Adoración e Historia gritando una comida, "Si les gustan las manzanas, hagan fila. Si te gusta el brócoli, haz fila."

GRUPOS 1/6

Salto del Versículo de Memoria



Actividad de Versículo
para memorizar

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Recortes de corazón
- ☐ Cinta de pintor



Consejos profesionales inclusivos

En lugar de saltar sobre el corazón, señala el corazón cuando digas "corazón".

① Qué debes hacer

Nota → Puedes encontrar ejemplos de movimientos de manos en el PDF y el video "Versículo para memorizar con movimientos", incluidos en la carpeta Introducción y en Pinterest.

Antes de la actividad

1. Espacie los recortes de corazón en el suelo en una línea y asegúrelos con cinta adhesiva.
2. Asegúrate de tener al menos un corazón por niño y líder.
3. Di el verso mientras haces los movimientos con los niños.

Durante la actividad

1. Pide a los niños que salten sobre sus corazones cuando digas la palabra corazón en el verso.
2. Repite según se desee.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"Oye amigos, miren todos los corazones en el suelo." ¡Los corazones nos hacen pensar en el amor! Todos, vayan a pararse detrás de un corazón y digamos nuestro versículo juntos mientras hacemos los movimientos. **(PAUSA.)** ¿Listos? 'Daré gracias **(MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA)** al SEÑOR **(SEÑALA HACIA ARRIBA)** con todo mi corazón,' **(TOCA EL CORAZÓN DOS VECES)** Salmo 111:1. **(ABRE LAS MANOS COMO UN LIBRO.)** ¡Excelente trabajo!

Durante la actividad

"Ahora digamos las palabras de nuestro verso y cuando escuches la palabra corazón, salta sobre tu corazón." ¡Aquí vamos! 'Daré gracias al SEÑOR con todo mi corazón.' ¡Todos salten! **(SALTEN SOBRE SU CORAZÓN.)** Salmo 111:1. **(REPITAN COMO DESEEN.)** Hicieron un trabajo excelente diciendo el Versículo de Memoria y saltando sobre el corazón.

Después de la actividad

¡Podemos agradecer a Dios por todo con todo nuestro corazón! ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? **[CONCLUSIÓN]** ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo!

GRUPOS 2/6

Historia de Sandy



Repaso de Historia Bíblica

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Tina de plástico poco profunda
- ☐ Arena de juego
- ☐ Varias Personitas®
- ☐ Pompones marrones
- ☐ Pompones amarillos

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Crea una caja sensorial vertiendo arena en un recipiente de plástico.

Durante la actividad

2. Mientras repasas la Historia Bíblica, agrega figuras de juguete y anima a los niños a caminar con las figuras a través de la arena.
3. Luego agrega pompones marrones para la carne y pompones amarillos para el pan.
4. Habla sobre cómo Moisés y los israelitas estuvieron agradecidos por la comida que Dios les dio, y nosotros también podemos estar agradecidos por la comida.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

¡Hola, amigos! ¡Vengan acá! Tengo una caja sensorial para que usemos para repasar la historia verdadera de la Biblia de hoy.

Durante la Actividad:

"¡Tengo una idea!" Vamos a pretender que estas personas de juguete son Moisés y los israelitas de nuestra historia bíblica. ¡Oh! ¡Y esta arena puede ser el desierto por el que estaban caminando! **(CAMINA CON LOS NIÑOS LAS FIGURITAS DE JUGUETE EN LA ARENA.)** ¡Uf! Hemos estado caminando por muuuucho tiempo. Tengo hambre. Mi barriguita necesita comida. Pero no tenemos nada de comida. ¿Qué haremos?

Dios amó a los israelitas, y Dios sabía que necesitaban comida. Entonces, Dios le dijo a Moisés que Él enviaría carne por la noche **(AGREGAR POMPONES MARRONES)** y pan por la mañana **(AGREGAR POMPONES AMARILLOS)**. ¡Y Dios lo hizo! ¡Muy bien, Dios! Vamos a pretender que estos pompones café son carne y los amarillos son pan.

Después de la Actividad:

"¿Crees que los israelitas le agradecieron a Dios por la comida que les dio? **(PAUSA.)** Nosotros podemos agradecerle a Dios por la comida." ¡Podemos agradecer a Dios por todo! ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? **[CONCLUSIÓN]** ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo!

GRUPOS 3/6

Corazón Agradecido

! ALERGIA !

Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ "Cartel de Alerta de Alergias"
 - ☐ Página de Actividades "Corazón Agradecido"
 - ☐ Cartulina roja
 - ☐ Cereal Honeycomb®
 - ☐ Platos de papel
 - ☐ Estambre
 - ☐ Tijeras
 - ☐ Perforadora
 - ☐ Cinta transparente
 - ☐ Marcador permanente →
- Opcional: Pajitas de papel en lugar de cereal*

Consejos profesionales inclusivos

Haz un ejemplo para que los niños vean.

Pega el corazón y el cereal al cartón para crear una obra de arte.



① Qué debes hacer

Nota → Asegúrate de describir los artículos que usarás hoy en el "Poster de aviso de alergias" (EN LA CARPETA INTRODUCCIÓN) y colocarlo en la puerta del salón.

Antes de la actividad

1. Copie el "Cartel de Alerta de Alergias" en cartulina, incluya el cereal Honeycomb® en la lista, y colóquelo en la puerta.
2. Copia "Corazón Agradecido" en cartulina roja y corta una figura por cada niño.
3. Corta el hilo en largos de 36 pulgadas, uno por niño. Pega un extremo de cada pedazo de hilo a la placa de cada niño.
4. Envuelve un pedazo de cinta alrededor del otro extremo de cada pedazo de hilo
5. Escribe el nombre de cada niño en su corazón recortado y haz un agujero en la parte superior.
6. Coloca un corazón recortado y un puñado de cereal en el plato de cada niño.
7. Opción: Si usas pajitas de papel, córtalas en pedazos de una pulgada.

Durante la actividad

1. Motiva a los niños a ensartar el corazón recortado y el cereal en su hilo.
2. Retira el hilo del plato y ata los extremos juntos.
3. Motiva a los niños a usar su collar en casa.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Hoy, escuchamos una historia verdadera de la Biblia sobre cómo podemos agradecer a Dios por la comida que nos da. Hagamos un collar de corazón agradecido.

Durante la actividad

"Ensarta algo del cereal en tu hilo. (PAUSA.) ¡Súper!" Ahora agrega tu corazón. (PAUSA.) Termina con un poco más de cereal. (PAUSA.) ¡Excelente! Ataré los extremos juntos para hacerte un collar que puedas usar. (ATA Y RECORTA LOS EXTREMOS.) Ponte tu collar para recordar que puedes agradecer a Dios por tu comida.

Después de la actividad

"Cada día, Dios se aseguró de que los israelitas tuvieran carne para comer en la noche y pan para comer en la mañana." ¡Podemos agradecer a Dios por toda clase de comida! ¡Podemos agradecer a Dios por todo! Gracias, Dios, por todo. ¿Quién puede agradecer a Dios por todo?

[CONCLUSIÓN] Yo puedo agradecer a Dios por todo.

GRUPOS 4/6

Pasa la Comida



Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Platos de papel
- ☐ Comida de juguete
- ☐ Canasta de picnic
- ☐ Manta de picnic

Consejos profesionales inclusivos



Permite que los niños se pasen el plato de amigo a amigo en lugar de pasar la comida de plato a plato.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Extiende la manta de picnic en un área abierta de la habitación.
2. Pon la comida en la canasta de picnic.
3. Siéntense en círculo sobre la manta de picnic con los niños.
4. Dale a cada niño un plato.

Durante la actividad

1. Pon una porción de comida en tu plato. Pasa la comida de plato en plato alrededor del círculo.
2. Cuando la comida regrese a ti, pon la comida de vuelta en la canasta de picnic.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Amigos, vengan a sentarse en círculo conmigo en esta manta de picnic. Tengo un juego para que juguemos con estos platos **(DALE UN PLATO A CADA NIÑO)**, esta canasta de picnic y esta comida." **(SACA UN PEDAZO DE COMIDA DE LA CANASTA.)**

Durante la actividad

"Voy a poner esta **[COMIDA]** en mi plato y pasársela a mi amigo **[NOMBRE DEL NIÑO]**. **(VOLTÉATE HACIA EL NIÑO A TU IZQUIERDA E INCLINA TU PLATO PARA QUE TU COMIDA RUEDE AL PLATO DEL NIÑO.)** Muy bien, ahora **[NOMBRE DEL NIÑO]** pasa la **[COMIDA]** de tu plato al plato de tu amigo que está a tu lado. **(CONTINÚA DIRIGIENDO EL MOVIMIENTO ALREDEDOR DEL CÍRCULO.)** ¡Guau!" ¡Muy bien hecho! ¡Pasamos la **[COMIDA]** por todo el círculo de plato en plato! **(PON ESE PEDAZO DE COMIDA EN LA CANASTA DE PICNIC.)** Pasemos otro pedazo de comida. **(REPETIR SEGÚN SE DESEE.)** ¡Fue muy divertido pasarnos la comida unos a otros!

Después de la actividad

En la historia verdadera de hoy de la Biblia, Dios sabía que los israelitas tenían hambre y necesitaban comida para comer. Dios le dijo a Moisés que enviaría carne por la noche y pan por la mañana. ¡Y eso es lo que Dios hizo! Cada día, Dios se aseguró de que la gente tuviera comida para comer en la mañana y en la noche. ¡Dios es tan bueno! Gracias, Dios, por la comida. Gracias, Dios, por todo. ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? **[CONCLUSIÓN]** Yo puedo agradecer a Dios por todo.

GRUPOS 5/6

Historia de Picnic



Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Página de Actividades "Historia del Picnic"
- ☐ Página de Actividad "Tarjetas de Historia de Picnic"
- ☐ Cartulina azul claro
- ☐ Cartulina
- ☐ Sobres de papel kraft marrón tamaño A2
- ☐ Papel de construcción marrón
- ☐ Crayones
- ☐ Barras de pegamento
- ☐ Tijeras
- ☐ Marcador permanente



Consejos profesionales inclusivos

Haz un ejemplo para que los niños vean.

Preensamble la canasta de picnic de cada niño.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copia "Historia del Picnic" en cartulina azul claro, una por niño.
2. Copia las "Tarjetas de Historia de Picnic" en cartulina y corta un juego por niño.
3. Corta papel de construcción café en tiras de ½ pulgada por 4 pulgadas, dos por niño.
4. Escribe el nombre de cada niño en su papel.

Durante la actividad

1. Motiva a los niños a pegar las tiras de papel de construcción en las líneas de su papel.
2. Motiva a los niños a pegar su sobre al rectángulo en su papel, con el lado de la abertura hacia afuera.
3. Pide a los niños que colorean sus tarjetas de cuentos.
4. Revisa la Historia Bíblica, luego coloca las tarjetas de la historia en el sobre.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"Amigos, vengan a la mesa y hagamos una canasta de picnic y llenémosla con tarjetas de Historias Bíblicas."

Durante la actividad

Mira en tu papel. Pega tus tiras marrones en estas líneas **(PUNTO)** para las asas. Ahora pega tu sobre en la parte inferior de tu papel con la abertura hacia afuera. **(DEMOSTRA.)** ¡Mira! ¡Hiciste una canasta de picnic!

"Ahora colorea estas tarjetas de la historia. **(PAUSA.)** Nos ayudarán a repasar la historia bíblica verdadera de hoy."

Encuentra la tarjeta con los israelitas infelices. **(PAUSA.)** Los israelitas estuvieron caminando en el desierto caluroso por mucho tiempo y estaban cansados y muy hambrientos. Dios amó a Su pueblo y quería cuidar de ellos. Así que le dijo a su líder, Moisés, que enviaría carne por la noche y pan por la mañana. Encuentra la carta con los israelitas en la noche. **(PAUSA.)** ¡Están comiendo carne! Todos estaban muy felices de tener comida. Encuentra la tarjeta con los israelitas durante el día. **(PAUSA.)** ¡A la mañana siguiente, había pequeños pedazos de pan por todo el suelo para que la gente comiera! ¡Lo hicimos! Encontraste todas las cartas de historia. Hay una última carta, tiene un corazón grande en ella. Los corazones nos hacen pensar en el amor. ¡Podemos agradecer a Dios por todo con todo nuestro corazón! Ahora coloca todas tus cartas en la canasta de picnic.

Después de la actividad

"Cada día, Dios se aseguró de que los israelitas tuvieran carne para comer en la noche y pan para comer en la mañana." ¡También podemos agradecer a Dios por la comida que comemos! ¡Podemos agradecer a Dios por todo! ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? **[CONCLUSIÓN]** Yo puedo agradecer a Dios por todo.

GRUPOS 6/6

Diario y Oración

Actividad para la oración

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitarás

- ☐ "Tarjeta del Versículo para Memorizar" de la Semana Uno en la Biblia
- ☐ Diario
- ☐ Bolígrafo con forma divertida



① Qué debes hacer

Nota → Puedes encontrar ejemplos de movimientos de manos en el PDF y el video "Versículo para memorizar con movimientos", incluidos en la carpeta Introducción y en Pinterest.

Antes de la actividad

- Si no tienes la "Tarjeta del versículo para memorizar" de la Semana Uno, copia la "Tarjeta del versículo para memorizar" de la carpeta de Inicio en cartulina y corta una por Grupo Pequeño.
- Coloca una tarjeta en tu Biblia en el Salmo 111:1. *Nota: Deja esta tarjeta en tu Biblia durante todo el mes.*
- Anima a los niños a fingir que están caminando por un desierto caluroso mientras los guías hacia tu lugar de Grupo Pequeño.
- Siéntate y reúne a los niños a tu alrededor.

Durante la actividad

- Repasa la Historia Bíblica y los Movimientos de manos con el Versículo para Memorizar.
- Motiva a los niños a ayudarte a hacer una lista de alimentos en el diario.

Después de la actividad

Ora con los niños usando la lista que hiciste en el diario.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"¡Es la hora del grupo pequeño!" Vamos a pretender que estamos caminando por un desierto caliente, como Moisés y los israelitas lo hicieron en nuestra Historia Bíblica. **(PRETENDE QUE ESTÁS CAMINANDO POR UN DESIERTO CALIENTE MIENTRAS GUÍAS A LOS NIÑOS A TU LUGAR DE GRUPO PEQUEÑO.)** ¡Uf! ¡Por fin lo logramos! Sentémonos y descansenos mientras hablamos sobre la historia bíblica de hoy. ¡Uno, dos, tres, siéntate conmigo!

Continúa en la página siguiente. →

GRUPOS 6/6

Diario y Oración

Actividad para la oración

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitarás

- ☐ "Tarjeta del Versículo para Memorizar" de la Semana Uno en la Biblia
- ☐ Diario
- ☐ Bolígrafo con forma divertida



Durante la actividad

(ABRE LA BIBLIA Y PONLA FRENTE A LOS NIÑOS.) "En nuestra Historia Bíblica de hoy, el pueblo de Dios, los israelitas, estaba caminando por un desierto y ¡no tenían nada de comida para comer! Dios amó a los israelitas, y Él sabía que necesitaban comida. Dios le dijo a Moisés que iba a enviar carne cada noche y pan cada mañana para que comieran los israelitas. ¡Y eso es lo que Dios hizo!

Los israelitas estaban tan felices por la comida! Podemos agradecer a Dios por la comida porque podemos agradecer a Dios por TODO. ¡Por eso cuando les pregunto, quién puede agradecer a Dios por todo, todos decimos, [CONCLUSIÓN] ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo! ¡Digámoslo juntos! ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? [CONCLUSIÓN] ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo!

Agradezcamos a Dios ahora mismo con todo nuestro corazón y digamos el versículo bíblico que estamos aprendiendo. Dice: 'Daré gracias (MOVER LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA) al SEÑOR (SEÑALAR HACIA ARRIBA) con todo mi corazón,' (TOCAR EL CORAZÓN DOS VECES) Salmo 111:1. (ABRIR LAS MANOS COMO UN LIBRO.) ¡Pongámonos de pie y digamos eso juntos! ¡Solo di lo que yo digo y haz lo que yo hago! 'Daré gracias (MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA) al SEÑOR (SEÑALA HACIA ARRIBA) con todo mi corazón,' (TOCA EL CORAZÓN DOS VECES) Salmo 111:1. (ABRIR LAS MANOS COMO UN LIBRO.)

"¡Me encanta escucharte decir eso! (HAZ UN CORAZÓN CON TUS MANOS Y LEVÁNTALO.) Ahora sentémonos y escribamos en nuestro diario de oración. Podemos usar lo que escribimos cuando hablamos con Dios. (ABRIR DIARIO.) Hoy, vamos a hacer una lista de comida en nuestro diario de oración. ¡Qué rico! ¡Puede ser cualquier comida por la que quieras agradecer a Dios! Escucha tu nombre, y cuando lo diga, dime la comida que quieres que escriba en nuestro diario." (RECUERDA ESCRIBIR EN LETRA DE MOLDE, MIENTRAS ESCRIBES EN EL DIARIO, PARA QUE LOS NIÑOS PUEDAN RECONOCER SUS NOMBRES Y LAS LETRAS.)

Después de la Actividad

"¡Esta lista me está dando hambre! (LEVANTA EL DIARIO.) ¡Oremos y agradezcamos a Dios por todos estos alimentos!" ¿Alguien quisiera orar antes de que yo ore? (DALE A CADA NIÑO QUE QUIERA ORAR LA OPORTUNIDAD DE HACERLO.) Querido Dios, Gracias por hacer tantos tipos de alimentos para que nosotros comamos. Gracias por las comidas deliciosas como (LEE LA LISTA QUE HICIERON LOS NIÑOS). Por favor ayúdanos a recordar agradecerte por la comida que comemos, ¡porque podemos agradecerte por todo! ¡Te amamos, Dios! En el nombre de Jesús. Amén".

Preparación

Social

Ofrece una o más de las siguientes actividades cuando lleguen los niños en edad preescolar. Procura que uno o dos líderes de grupos pequeños dirijan actividades en diferentes áreas de la sala mientras otro de los líderes recibe y saluda a los padres de los niños en la puerta.

Grupos

Ofrece tantas actividades de las siguientes como tu tiempo, instalaciones, recursos y liderazgo lo permitan. Quizás prefieras dirigir una actividad a la vez. Ofrece dos actividades a la vez y procura que la mitad de los niños participen en cada una de ellas. Luego cambien de grupos y repitan las actividades.

Pinterest

Visita nuestra página de Pinterest para ver muestras de manualidades y suministros sugeridos. https://bit.ly/FL_GoingOnAPicnic

Social

Sacudiendo Pan

- ☐ Paraguas
- ☐ Pompones

1. Esparce pompones en el piso en un área abierta de tu habitación.

Encuentra la Comida

- ☐ Papel kraft
 - ☐ Comida de juguete
 - ☐ Marcadores lavables
 - ☐ Figuras Little People®
 - ☐ Cinta adhesiva
1. Coloca el papel de carnicero sobre la mesa y asegúralo con cinta adhesiva.
 2. Coloca seis piezas de comida en la parte superior del papel kraft y seis figuras de Little People a lo largo de la parte inferior.
 3. Usa marcadores de diferentes colores para crear un enredo de líneas que conecte cada figura con un pedazo de comida de juguete en la parte superior de la página.
 4. Las líneas pueden curvarse y fusionarse entre sí.

Alimentos para Picnic*

- ☐ "Cartel de Alerta de Alergias"
 - ☐ Cartulina
 - ☐ Canasta de picnic
 - ☐ Alimentos reales en una variedad de formas, colores y texturas como: kiwi, zanahoria con tallos verdes, manzana, plátano, piña, coco, brócoli, papa, etc.
1. Copia el "Cartel de Alerta de Alergias" en cartulina, enumera cada alimento que los niños tocarán y colócalo en la puerta.
 2. Llena la canasta de picnic con diferentes alimentos, uno por Grupo Pequeño.

Continúa en la página siguiente. →

Preparación

Social

Ofrece una o más de las siguientes actividades cuando lleguen los niños en edad preescolar. Procura que uno o dos líderes de grupos pequeños dirijan actividades en diferentes áreas de la sala mientras otro de los líderes recibe y saluda a los padres de los niños en la puerta.

Grupos

Ofrece tantas actividades de las siguientes como tu tiempo, instalaciones, recursos y liderazgo lo permitan. Quizás prefieras dirigir una actividad a la vez. Ofrece dos actividades a la vez y procura que la mitad de los niños participen en cada una de ellas. Luego cambien de grupos y repitan las actividades.

Pinterest

Visita nuestra página de Pinterest para ver muestras de manualidades y suministros sugeridos. https://bit.ly/FL_GoingOnAPicnic

Grupos

Salto del Versículo de Memoria

- ☐ Recortes de corazón
- ☐ Cinta de pintor

1. Pega los corazones en una línea en el piso.

Historia de Sandy

- ☐ Tina de plástico poco profunda
- ☐ Arena de juego
- ☐ Muñecos Little People®
- ☐ Pompones marrones
- ☐ Pompones amarillos

1. Crea una caja sensorial vertiendo arena en una tina de plástico.

Corazón Agradecido*

- ☐ "Cartel de Alerta de Alergias"
- ☐ Página de Actividades "Corazón Agradecido"
- ☐ Cartulina roja
- ☐ Cereal Honeycomb®
- ☐ Platos de papel
- ☐ Estambre
- ☐ Tijeras
- ☐ Perforadora
- ☐ Cinta adhesiva transparente
- ☐ Marcador permanente
- ☐ Pajitas de papel opcionales en lugar de cereal

1. Copie el "Cartel de Alerta de Alergias" en cartulina, incluya el cereal Honeycomb® en la lista, y colóquelo en la puerta.
 2. Copia "Corazón Agradecido" en cartulina roja y corta una figura por cada niño.
 3. Corta el hilo en largos de 36 pulgadas, uno por niño.
 4. Pega un extremo de cada pedazo de hilo a la placa de cada niño.
 5. Envuelve un pedazo de cinta adhesiva alrededor del otro extremo de cada pedazo de hilo.
 6. Escribe el nombre de cada niño en su corazón recortado y haz un agujero en la parte superior.
 7. Coloca un corazón recortado y un puñado de cereal en el plato de cada niño.
- *Opción: Si usas pajitas de papel, córtalas en pedazos de una pulgada.*

Continúa en la página siguiente. →

Preparación

Social

Ofrece una o más de las siguientes actividades cuando lleguen los niños en edad preescolar. Procura que uno o dos líderes de grupos pequeños dirijan actividades en diferentes áreas de la sala mientras otro de los líderes recibe y saluda a los padres de los niños en la puerta.

Grupos

Ofrece tantas actividades de las siguientes como tu tiempo, instalaciones, recursos y liderazgo lo permitan. Quizás prefieras dirigir una actividad a la vez. Ofrece dos actividades a la vez y procura que la mitad de los niños participen en cada una de ellas. Luego cambien de grupos y repitan las actividades.

Pinterest

Visita nuestra página de Pinterest para ver muestras de manualidades y suministros sugeridos. https://bit.ly/FL_GoingOnAPicnic

Grupos (cont.)

Pasa la Comida

- ☐ Platos de papel
- ☐ Comida de juguete
- ☐ Canasta de picnic
- ☐ Manta de picnic

1. Extiende la manta de picnic en un área abierta de la habitación.
2. Pon la comida en la canasta de picnic.
3. Siéntense en círculo sobre la manta de picnic con los niños.
4. Dale a cada niño un plato.

Historia de Picnic

- ☐ Página de Actividades "Historia del Picnic"
- ☐ Página de Actividad "Tarjetas de Historia de Picnic"
- ☐ Cartulina azul claro
- ☐ Cartulina
- ☐ Sobres de papel kraft marrón tamaño A2
- ☐ Papel de construcción marrón
- ☐ Crayones
- ☐ Barras de pegamento
- ☐ Tijeras
- ☐ Marcador permanente

1. Copia "Historia del Picnic" en cartulina azul claro, una por niño.
2. Copia las "Tarjetas de Historia de Picnic" en cartulina y corta, un juego por niño.
3. Corta papel de construcción café en tiras de ½ pulgada por 4 pulgadas, dos por niño.
4. Escribe el nombre de cada niño en su papel

Diario y oración

- ☐ "Tarjeta del Versículo para Memorizar" de la Semana Uno en la Biblia
- ☐ Diario
- ☐ Bolígrafo con forma divertida

En el hogar

- Haz copias en cartulina de la Tarjeta del Parent Cue de esta semana o envíala por email.
- Copia la Tarjeta del Versículo para Memorizar para repartirla o ponerla al alcance de los padres.
- Copia "Regreso a casa" y cuélgalo en la puerta donde los líderes de grupos pequeños puedan consultarlo y recordar a los padres la Conclusión y el Versículo para Memorizar cuando recojan a sus hijos.
- Informa a los padres sobre nuestros recursos familiares adicionales: la **Aplicación Parent Cue** y **ParentCue.org**.