

Guía para líderes de grupos pequeños

Horario sugerido para hoy

Introducción: Preparar el terreno para la enseñanza

Consulta las páginas de Preparación al final de este documento para obtener una descripción detallada de lo que necesitarás hoy. En la carpeta Introducción de tu plan de estudios, encontrarás más recursos variados que te ayudarán a prepararte.

Grupo pequeño (15 minutos)

Social: Asignar tiempo para una interacción divertida

1. Muévete Como un Fideo
2. Detectives de Sueños
3. Amistad en una Botella

Grupo grande (20 minutos)

Alabanza: Invitar a las personas a responder a la Historia de Dios: Comunicar la verdad de Dios de forma atractiva

- Alabanza
- Historia bíblica
- Oración

Grupo pequeño (25 minutos)

Grupos: Crear un lugar seguro para conectarse

1. Corazón Deslizante
2. Refléjame
3. Sándwich de la Amistad
4. Saludo de Amigo
5. Daniel y Amigos
6. Diario y oración

En el hogar: Motivar la actuación más allá de la enseñanza

- Regreso a casa
- Tarjeta del versículo para memorizar
- Aplicación [Parent Cue](#) y [ParentCue.org](#)

ESTE MES



La Historia Bíblica de hoy

Los amigos de Daniel oran

Puedo agradecer a Dios por los amigos.
Daniel 2

Pregunta clave

¿Quién puede agradecer a Dios por todo?

Conclusión

Puedo agradecer a Dios por todo.

Versículo para memorizar

"Daré gracias al SEÑOR con todo mi corazón."

Salmo 111:1 NTV

Consejos profesionales inclusivos



Esta guía para líderes está diseñada para ser inclusiva de niños con una necesidad especial, diferencia de aprendizaje o discapacidad que asisten a un grupo con sus compañeros. Las secciones resaltadas a continuación contienen consejos inclusivos adicionales. Consulta los recursos adicionales para necesidades especiales incluidos.

SOCIAL 1/3

Muévete Como un Fideo



Qué necesitas

- ☐ Fideo de piscina



Consejos profesionales inclusivos



Para una versión con menos movimiento, siéntate con los niños y haz movimientos estacionarios.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Anime a los niños a que se unan a usted en un área abierta del salón.

Durante la actividad

1. Mueve y dobla el fideo de piscina y anima a los niños a imitar los movimientos.
2. Repite según se desee.

Después de la actividad

Presenta la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Amigos, vengan a pararse aquí conmigo y vamos a extendernos. Vamos a jugar un juego de movimiento con este fideo de piscina. Moveré el fideo de piscina y tú moverás tu cuerpo de la misma manera.

Durante la actividad

¡Preparémonos para movernos! Observa el fideo y haz lo que él hace. Si sacudo el fideo así, **(SACUDIR EL FIDEO DE UN LADO A OTRO)** muéstrame cómo sacudes tu cuerpo. **(PAUSA.)** ¡Excelente trabajo! ¡Todos congélense y miren el fideo! **(DOBLA EL FIDEO.)** ¿Pueden doblar su cuerpo como el fideo? **(PAUSA.)** ¡Muy bien! ¡Muy bien y ahora congélense! **(CONTINÚA CON DIFERENTES MOVIMIENTOS.)** ¡Fue muy divertido moverse como el fideo!

Después de la actividad

Hoy en nuestra verdadera Historia Bíblica, vamos a escuchar sobre un hombre llamado Daniel y sus buenos amigos que oraron y hablaron con Dios por él. ¡Vamos a escuchar todo sobre Daniel y sus amigos!

Transición → Pasar a Adoración e Historia pidiendo a los niños que continúen moviendo su cuerpo de diferentes maneras.

SOCIAL 2/3

Detectives de Sueños



Qué necesitas

- ☐ Página de Actividades "Detectives de Sueños"
- ☐ Cartulina
- ☐ Notas adhesivas
- ☐ Cinta adhesiva

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copia "Detectives de Sueños" en cartulina, un juego por Grupo Pequeño.
2. Extiende cada página sobre la mesa y asegúrala con cinta adhesiva.
3. Cubre cada imagen de burbuja de sueño con una nota adhesiva.

Durante la actividad

1. Señala una imagen a la vez y di: "Shh... esta persona está durmiendo." ¡Están teniendo un sueño!
2. Levanta la nota adhesiva y di: "¡Veamos con qué están soñando!"
3. Motiva a los niños a nombrar lo que ven y adivinar lo que podría significar el sueño.

Después de la actividad

Presenta la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Amigos, ¡hoy vamos a ser detectives de sueños! Algunas personas están durmiendo y teniendo sueños. Echemos un vistazo y veamos con qué están soñando.

Durante la actividad

"Shh... este amigo está durmiendo." Levantemos suavemente la nota adhesiva y descubramos con qué están soñando. **(PAUSA.)** ¿Qué ven? **(PAUSA PARA LAS RESPUESTAS.)** ¡Sí, parece que están soñando con **[IMAGEN]**! ¡Buen trabajo! Hagamos un poco más de trabajo de detective. **(CONTINÚA CON CADA IMAGEN.)** ¡Guau! ¡Todos hicieron un gran trabajo adivinando con qué estaban soñando nuestros amigos dormidos!

Después de la actividad

Era fácil para nosotros ver sus sueños cuando levantamos las notas adhesivas. Pero en la verdadera historia bíblica de hoy, Daniel necesitaba ayuda para entender un sueño que había tenido el rey. ¡Escuchemos la historia y descubramos quién lo ayudó!

Transición → ¡Pasa a Adoración e Historia caminando de puntillas como un detective de sueños!

SOCIAL 3/3

Amistad en una Botella

Qué necesitas

- ☐ Botella grande de plástico transparente con tapa
- ☐ Estambre
- ☐ Trozos de papel
- ☐ Pompones
- ☐ Cuentas
- ☐ Formas de espuma
- ☐ Palitos de paleta
- ☐ Tazones
- ☐ Embudo
- ☐ Tijeras



① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Corta el hilo en pedazos de 6 pulgadas o más largos, suficientes para llenar el tazón.
2. Llena los tazones con los otros artículos.
3. Coloca la botella, el embudo y los tazones de "ingredientes" en la mesa.

Durante la actividad

1. Motiva a los niños a trabajar juntos, sosteniendo la botella y colocando un poco de cada uno de los ingredientes en ella para llenarla.
2. Asegura la tapa y deja que los niños giren y volteen la botella para ver cómo se mezclan los ingredientes.

Después de la actividad

Presenta la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"Hola amigos, ¡hoy vamos a hacer una botella de la amistad usando estos ingredientes! **(SEÑALA LOS TAZONES.)** Vengan a sentarse a la mesa y podemos empezar."

Durante la actividad

"Trabajemos juntos para ayudar a llenar nuestra botella de la amistad. **(PAUSA.)** Los buenos amigos trabajan juntos y se ayudan mutuamente." Pueden turnarse para sostener la botella mientras otros amigos ponen los ingredientes. También puedes poner el embudo en la abertura para ayudar a que las piezas pequeñas entren más fácil. **(DEMUESTRA.)** Sigue trabajando hasta que lo llenes. **(PAUSA.)** Excelente trabajo, me gusta cómo trabajaron juntos. Nuestra botella de la amistad tiene tantos colores en ella. **(ASEGURA LA TAPA.)** Ahora que la tapa está cerrada, rueda la botella y gírala y voltéala para ver cómo los ingredientes se mezclan.

Después de la actividad

"Estoy muy emocionado porque en nuestra historia verdadera de la Biblia, vamos a escuchar sobre algunos buenos amigos que se ayudaron mutuamente." No puedo esperar a escuchar todo sobre estos amigos.

Transición → Pasar a Adoración e Historia llamando a cada niño por su nombre y diciéndole gracias por ser un buen amigo.

GRUPOS 1/6

Versículo para memorizar con movimientos

Revisión del versículo para memorizar

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Página de Actividad "Corazón Deslizante"
- ☐ Cartulina
- ☐ Barras de pegamento
- ☐ Marcadores de punto
- ☐ Corazones de espuma de dos pulgadas
- ☐ Tijeras
- ☐ Marcador permanente

Nota → Puedes encontrar ejemplos de movimientos de manos en el PDF y el video "Versículo para memorizar con movimientos", incluidos en la carpeta Introducción y en Pinterest.

Consejos profesionales inclusivos

Haz un ejemplo para que los niños vean.



① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copia "Corazón Deslizante" en cartulina y corta, uno por niño.
2. Dobra el papel de cada niño y pega a lo largo del lado izquierdo y la parte inferior.
3. Desliza la plantilla en el papel de cada niño para cubrir la escritura.
4. Escribe el nombre de cada niño en la parte de atrás de su papel.
5. Para cada niño, corta un corazón de espuma por la mitad.

Durante la actividad

1. Motiva a los niños a decorar su papel.
2. Ayuda a los niños a pegar la mitad izquierda del corazón en el punto del deslizador y la mitad derecha del corazón alineada con el borde de la abertura.
3. Desliza el control deslizante hacia afuera para revelar las palabras y completar el corazón.

Después de la actividad

Conecta el Versículo para memorizar con la Conclusión.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"Amigos, vengan y digamos nuestro verso juntos mientras hacemos los movimientos." ¿Listos? 'Daré gracias (MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA) al SEÑOR (SEÑALA HACIA ARRIBA) con todo mi corazón,' (TOCA EL CORAZÓN DOS VECES) Salmo 111:1. (ABRE LAS MANOS COMO UN LIBRO.) ¡Excelente trabajo!

Durante la actividad

"¡Sentémonos a la mesa y hagamos una manualidad de corazón completo!" Usa los marcadores para decorar tu papel, por delante y por detrás. Deja el deslizador adentro y también puedes decorarlo. (PAUSA.) ¡Excelente trabajo! ¿Ves el punto en tu papel? (SEÑALA.) Pega esta mitad (ENTREGA A CADA NIÑO LA MITAD IZQUIERDA DE UN CORAZÓN Y AYUDA A POSICIONARLA CORRECTAMENTE) de tu corazón encima de ese punto. (PAUSA.) Ahora pega esta mitad del corazón justo aquí en este borde. (SEÑALA Y AYUDA A POSICIONAR LA MITAD DEL CORAZÓN CORRECTAMENTE.) Jala la pestaña suavemente y observa qué pasa. Las dos mitades de tu corazón se unieron para formar un corazón completo y aparecieron palabras. Dicen: 'Daré gracias al Señor con todo mi corazón,' Salmo 111:1. ¡Ese es nuestro Versículo de Memoria! ¡Qué manualidad de corazón entero tan genial!

Después de la actividad

La Biblia nos enseña que podemos agradecer a Dios por todo con todo nuestro corazón. ¡Eso significa familia, amigos, comida y personas que nos ayudan! ¡Podemos agradecer a Dios por todo! ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? [CONCLUSIÓN] Yo puedo agradecer a Dios por todo.

Niños de 3 a 5 años

Grupo pequeño

Noviembre — Semana 2

GRUPOS 2/6

Refléjame

Repaso de Historia Bíblica

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

→ No se necesitan suministros

Materiales opcionales inclusivos

☐ Imágenes de la historia



Consejos profesionales inclusivos

Muestra y señala las Imágenes del Cuento mientras vuelves a contar la historia.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Pide a los niños que vengan y se paren frente a ti.

Durante la actividad

1. Motiva a los niños a imitar sus acciones mientras vuelve a contar los puntos principales de la Historia Bíblica.
2. Repite las veces que el tiempo y el interés lo permitan.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

Continúa en la página siguiente. →

GRUPOS 2/6

Refléjame

Repaso de Historia Bíblica

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

→ No se necesitan suministros

Materiales opcionales inclusivos

☐ Imágenes de la historia

Consejos profesionales inclusivos

Muestra y señala las imágenes del Cuento mientras vuelves a contar la historia.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"¡Hola a todos! ¡Vengan y párense frente a mí! ¡Van a ser mi espejo!

Durante la Actividad:

Mírame y haz lo que yo hago. Entonces, cuando los mire, será como si me estuviera mirando en un espejo. "¿Listos? ¡Hagan lo que yo hago!

Daniel amaba a Dios. (ABRÁZATE A TI MISMO.)

El trabajo de Daniel era ayudar al rey. (PONTE UNA CORONA IMAGINARIA EN LA CABEZA.)

Una noche, el rey tuvo un sueño. (FINGE QUE TE VAS A DORMIR.)

Cuando el rey se despertó, necesitaba ayuda. (DESPIÉRTATE Y ESTÍRATE.)

El rey se enojó cuando nadie pudo ayudarlo. (HAZ CARA DE ENOJADO.)

Daniel fue a ver a sus amigos, Sadrac, Mesac y Abednego. (CAMINA EN EL LUGAR.)

Daniel les pidió a sus amigos que oraran, y lo hicieron. (MANOS EN ORACIÓN.)

"Dios ayudó a Daniel a saber cómo ayudar al rey. (TOCA TU DEDO ÍNDICE EN TU SIEN.)"

Daniel oró y le agradeció a Dios por ayudarlo. (MANOS EN ORACIÓN.)

"¡Entonces, Daniel corrió hacia el rey y lo ayudó! (CORRE EN EL LUGAR.)"

¡Viva, Dios! ¡Sí, amigos! (APLAUDAN Y VITOREEN.)

"¡Excelente trabajo, todos!" (REPETIR SEGÚN EL TIEMPO Y EL INTERÉS LO PERMITAN.)

Después de la Actividad:

Dios le dio buenos amigos a Daniel, ¡y Dios también nos da amigos a nosotros! Podemos agradecer a Dios por nuestros amigos, porque podemos agradecer a Dios por todo. ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? [CONCLUSIÓN] ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo!

GRUPOS 3/6

Sándwich de la Amistad

Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Papel kraft
- ☐ Marcadores lavables
- ☐ Cinta adhesiva



① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Coloca un pedazo de papel kraft sobre la mesa y pégalo con cinta adhesiva para asegurarlo.
2. Dibuja un contorno grande con forma de pan en la parte inferior de la página.

Durante la actividad

1. Motive a los niños a discutir qué piensan que hace a un buen amigo. Mientras los niños respondan, escribe sus respuestas apiladas una encima de la otra.
2. Una vez que hayas agregado todas las capas, dibuja la segunda rebanada de pan encima.
3. Revisen el sándwich terminado juntos.
4. ¡Enfatiza que así como Daniel tenía amigos que oraron y lo ayudaron, Dios también nos da amigos a nosotros! Podemos ser buenos amigos y agradecer a Dios por las personas que nos aman y nos ayudan.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"Amigos, vengan a sentarse a la mesa conmigo". Hoy escuchamos acerca de Daniel y cómo Dios le dio amigos que oraron por él. ¡Vamos a pensar en lo que hace a un muy buen amigo, ¡justo como Daniel tenía!

Durante la actividad

¡Construyamos un sándwich de amistad! ¡Miren! Hay un pedazo de pan sobre el papel, ¡es el comienzo de nuestro sándwich! ¿Qué hace a un buen amigo? **(PAUSA PARA RESPUESTAS.)** ¿Qué tal el amor? ¿Dios quiere que nos amemos los unos a los otros? ¡Sí! ¡Esa es una parte importante de la amistad! Agreguémoslo a nuestro sándwich. **(ESCRIBE LA PALABRA AMOR JUSTO ARRIBA DEL PEDAZO DE PAN.)** ¿Qué más hace a un buen amigo? **(PAUSA PARA LAS RESPUESTAS.)** Orar el uno por el otro. ¡Sí! Escribamos una oración. **(PAUSA.)** Los buenos amigos pueden orar los unos por los otros. ¿Qué otra cosa hace a un buen amigo? **(CONTINÚA CON CADA NIÑO.)** Agreguemos la otra rebanada de pan. **(DIBUJA OTRO CONTOURNO DE UNA REBANADA DE PAN EN LA PARTE SUPERIOR.)** ¡Hay muchas más capas que podríamos agregar a nuestro sándwich de la amistad, pero este es un gran comienzo!

Después de la actividad

Nuestro sándwich de la amistad se ve realmente increíble. Los buenos amigos son un regalo de Dios. Podemos agradecer a Dios por nuestros amigos porque podemos agradecer a Dios por todo. ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? **[CONCLUSIÓN]** ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo!

GRUPOS 4/6

Saludo de Amigo

Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Página de Actividad "Saludo de Amigo"
- ☐ Cartulina
- ☐ Tijeras



Consejos profesionales inclusivos

Permita que los niños seleccionen el saludo que prefieran de las imágenes.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copia "Saludo de Amigo" en cartulina y corta, un juego por Grupo Pequeño.

Durante la actividad

1. Sostén una tarjeta a la vez y anima a los niños a ir con varios amigos y saludarlos según la tarjeta.
2. Continúa con cada carta.
3. Repite según se desee.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Amigos, vengan a pararse conmigo aquí. Tengo un juego divertido de saludos entre amigos para que juguemos. En estas tarjetas hay diferentes maneras en que se pueden saludar. Cuando levante la tarjeta, puedes encontrar a un amigo para saludar de la misma manera.

Durante la actividad

"¿Preparados? ¡Vamos a jugar! (**LEVANTA LA TARJETA DEL CHOQUE DE PUÑOS.**) ¡Oh! ¡Esta es la tarjeta de saludo con el puño! Ve a darle un puño a alguien. (**PAUSA.**) ¡Genial! Ve a buscar otro amigo para chocar los puños. (**PAUSA.**) ¡Excelente trabajo! Juguemos otra carta. (**LEVANTA LA CARTA DE LA CARITA FELIZ.**) ¡Oh! ¡Esta es la carta de la cara sonriente! Ve a darle una sonrisa a alguien. (**PAUSA.**) Encuentra otro amigo a quien darle una sonrisa. (**CONTINÚA CON LAS OTRAS TARJETAS.**) Eso fue divertido, saludarnos de todas esas maneras diferentes. ¿Cuál fue tu favorito? (**PAUSA PARA LAS RESPUESTAS.**) ¡Vaya, todos ustedes son tan buenos amigos entre sí!

Después de la actividad

Hoy en nuestra Historia Bíblica aprendimos sobre un hombre llamado Daniel. Dios le dio a Daniel amigos realmente buenos que oraron por él. Dios también nos da amigos. Podemos agradecer a Dios por nuestros amigos porque podemos agradecer a Dios por todo. ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? [**CONCLUSIÓN**] Yo puedo agradecer a Dios por todo.

GRUPOS 5/6

Daniel y Amigos



Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Página de Actividades "Daniel y sus Amigos"
- ☐ Cartulina
- ☐ Pinzas para ropa planas
- ☐ Marcadores lavables
- ☐ Calcomanías de corona
- ☐ Bolsas resellables tamaño sándwich
- ☐ Tijeras
- ☐ Marcador permanente



Consejos profesionales inclusivos

Haz un ejemplo para que los niños vean.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copia "Daniel y sus amigos" en cartulina y recorta, uno por niño.
2. Escribe el nombre de cada niño en su bolsa.

Durante la actividad

1. Motiva a los niños a decorar una pinza de ropa como el rey con una corona, una como Daniel, y las otras tres como Sadrac, Mesac y Abednego.
2. Repasa la Historia Bíblica con los muñequitos de pinzas.
3. Motiva a los niños a agregar una nota a su bolsa y colocar sus muñecos de pinza de ropa en su bolsa.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

Continúa en la página siguiente. →

GRUPOS 5/6

Daniel y Amigos



Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Página de Actividades "Daniel y sus Amigos"
- ☐ Cartulina
- ☐ Pinzas para ropa planas
- ☐ Marcadores lavables
- ☐ Calcomanías de corona
- ☐ Bolsas resellables tamaño sándwich
- ☐ Tijeras
- ☐ Marcador permanente



Consejos profesionales inclusivos

Haz un ejemplo para que los niños vean.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"Hagamos algunos títeres para ayudarnos a recordar la historia verdadera de hoy sobre Daniel y sus amigos."

Durante la actividad

Estas pinzas de ropa serán nuestras marionetas. Necesitas decorar uno como el rey, y darle una corona. (PAUSA.) Decora otro gancho de ropa para que sea Daniel y los otros tres para que sean Sadrac, Mesac y Abednego. (PAUSA.) ¡Estos se ven geniales! Usémoslos mientras repasamos nuestra Historia Bíblica.

Hoy aprendimos sobre Daniel. Levanta tu títere de Daniel. (PAUSA.) Daniel amaba a Dios y era muy sabio. Él escuchó a Dios y quiso hacer lo que Dios dijo. Daniel era uno de los hombres sabios del Rey Nabucodonosor (LEVANTA TU TÍTERE DEL REY). Su trabajo era ayudar al rey a saber qué hacer.

Una noche, el rey tuvo un sueño que lo preocupó, y quería que sus sabios lo ayudaran a entenderlo. Los sabios no sabían qué significaba el sueño, y eso hizo enojar al rey. Mueve a tu rey títere como si estuviera loco. Daniel fue con sus amigos, Sadrac, Mesac y Abednego (LEVANTA LAS OTRAS TRES MARIONETAS) y les pidió que oraran. ¡Y lo hicieron! (BAJA LAS MARIONETAS DE SADRAC, MESAC Y ABED-NEGO.) Más tarde esa noche, ¡Dios le mostró a Daniel cómo ayudar al rey! (DANIEL 2:19) ¡Daniel le agradeció a Dios por saberlo todo y ser más sabio que cualquier otra persona! Entonces Daniel fue al rey y le dijo que Dios podía ayudarlo. (LEVANTA LAS MARIONETAS DEL REY Y DANIEL.) Daniel le contó al rey todo sobre su sueño y lo que significaba (DANIEL 2:27-45). El rey estaba muy agradecido de saber lo que significaba su sueño. Pon tus títeres en esta bolsa con este papel, y ciérrala.

Después de la actividad

Dios le dio a Daniel amigos realmente buenos. Dios también nos da amigos. Podemos pedirles a nuestros amigos que oren por nosotros, y podemos orar por ellos. Podemos agradecer a Dios por nuestros amigos porque podemos agradecer a Dios por todo. ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? [CONCLUSIÓN] Yo puedo agradecer a Dios por todo.

GRUPOS 6/6

Diario y Oración

Actividad para la oración

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitarás

- ☐ "Tarjeta del Versículo para Memorizar" de la Semana Uno en la Biblia
- ☐ Diario
- ☐ Bolígrafo con forma divertida



① Qué debes hacer

Nota → Puedes encontrar ejemplos de movimientos de manos en el PDF y el video "Versículo para memorizar con movimientos", incluidos en la carpeta Introducción y en Pinterest.

Antes de la actividad

- Si no tienes la "Tarjeta del versículo para memorizar" de la Semana Uno, copia la "Tarjeta del versículo para memorizar" de la carpeta de Inicio en cartulina y corta una por Grupo Pequeño.
- Coloca una tarjeta en tu Biblia en el Salmo 111:1. *Nota: Deja esta tarjeta en tu Biblia durante todo el mes.*
- Motiva a los niños a entrelazar los brazos o tomarse de las manos con un amigo mientras los guía hacia su lugar de Grupo Pequeño.
- Siéntate y reúne a los niños a tu alrededor.

Durante la actividad

- Repasa la Historia Bíblica y los Movimientos de manos con el Versículo para Memorizar.
- Motiva a los niños a ayudarte a hacer una lista en el diario de sus amigos.

Después de la actividad

Ora con los niños usando la lista que hiciste en el diario.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"¡Es la hora del grupo pequeño!" Hoy, vamos a entrelazar brazos/ tomarnos de las manos con uno o dos amigos mientras caminamos a nuestro lugar de grupo pequeño. ¡Muy bien, todos, busquen un amigo y síganme! **(ENTRELACEN LOS BRAZOS O TÓMENSE DE LAS MANOS CON UNO O DOS AMIGOS PREESCOLARES MIENTRAS LOS GUÍAN A SU LUGAR DE GRUPO PEQUEÑO.)** ¡Lo logramos, amigos! Sentémonos y descansenos mientras hablamos sobre la historia bíblica de hoy. ¡Uno, dos, tres, siéntate conmigo!

Continúa en la página siguiente. →

GRUPOS 6/6

Diario y Oración

Actividad para la oración

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitarás

- ☐ "Tarjeta del Versículo para Memorizar" de la Semana Uno en la Biblia
- ☐ Diario
- ☐ Bolígrafo con forma divertida



Durante la actividad

(ABRE LA BIBLIA Y PONLA FRENTE A LOS NIÑOS.) "En nuestra Historia Bíblica de hoy, escuchamos una historia sobre un hombre llamado Daniel y sus buenos amigos, Sadrac, Mesac y Abednego. Cuando Daniel necesitaba que alguien orara por él, ¡acudió a sus amigos Sadrac, Mesac y Abednego! ¿Oraron Sadrac, Mesac y Abednego por su amigo Daniel? **(PAUSA.)** ¡Sí! Oraron por Daniel, y Dios le mostró a Daniel cómo podía ayudar al rey.

Dios le dio a Daniel buenos amigos, y Dios también nos da amigos a nosotros. Podemos agradecer a Dios por nuestros amigos, ¡porque podemos agradecer a Dios por todo! Entonces, cuando te pregunto, ¿quién puede agradecer a Dios por todo, quiero escucharte decir, **[PUNTO CLAVE]** ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo! ¿Listos? ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? **[CONCLUSIÓN]** ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo!

"Y cuando le damos gracias a Dios por todo, podemos darle gracias a Dios con todo nuestro corazón, tal como dice en el versículo bíblico que estamos aprendiendo. 'Daré gracias **(MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA)** al SEÑOR **(SEÑALA HACIA ARRIBA)** con todo mi corazón,' **(TOCA EL CORAZÓN DOS VECES)** Salmo 111:1. **(ABRE LAS MANOS COMO UN LIBRO.)** ¡Pongámonos de pie y digamos ese versículo bíblico juntos!" ¡Solo di lo que yo digo y haz lo que yo hago! 'Daré gracias **(MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA)** al SEÑOR **(SEÑALA HACIA ARRIBA)** con todo mi corazón,' **(TOCA EL CORAZÓN DOS VECES)** Salmo 111:1. **(ABRE LAS MANOS COMO UN LIBRO.)**

"¡Suenas maravilloso! **(DEN CHOQUES DE MANOS.)** Ahora sentémonos y escribamos en nuestro diario de oración. Podemos usar lo que escribimos cuando hablamos con Dios. **(ABRIR DIARIO.)** Hoy, vamos a hacer una lista de nuestros amigos en nuestro diario de oración. Cuando diga tu nombre, dime el nombre de uno de tus amigos, y lo escribiré." **(RECUERDA ESCRIBIR EN LETRA DE MOLDE, MIENTRAS ESCRIBES EN EL DIARIO, PARA QUE LOS NIÑOS PUEDAN RECONOCER SUS NOMBRES Y LAS LETRAS.)**

Después de la Actividad

"Me encanta mirar los nombres de nuestros amigos. **(LEVANTA EL DIARIO.)** Oremos y agradezcamos a Dios por nuestros amigos." ¿Alguien quisiera orar antes de que yo ore? **(DALE A CADA NIÑO QUE QUIERA ORAR LA OPORTUNIDAD DE HACERLO.)** Querido Dios, gracias por nuestros amigos. Gracias por el amigo de **[NOMBRE DEL NIÑO]**, **[PERSONA QUE MENCIONARON]**. Gracias por el amigo de **[NOMBRE DEL NIÑO]**, **[PERSONA QUE MENCIONARON]**. Gracias por... **(DI EL NOMBRE DE CADA NIÑO Y LA PERSONA QUE MENCIONARON)**. ¡Y gracias por darnos el mejor amigo de todos los tiempos... Jesús! ¡Eres el mejor, Dios! En el nombre de Jesús. Amén".

Preparación

Social

Ofrece una o más de las siguientes actividades cuando lleguen los niños en edad preescolar. Procura que uno o dos líderes de grupos pequeños dirijan actividades en diferentes áreas de la sala mientras otro de los líderes recibe y saluda a los padres de los niños en la puerta.

Grupos

Ofrece tantas actividades de las siguientes como tu tiempo, instalaciones, recursos y liderazgo lo permitan. Quizás prefieras dirigir una actividad a la vez. Ofrece dos actividades a la vez y procura que la mitad de los niños participen en cada una de ellas. Luego cambien de grupos y repitan las actividades.

Pinterest

Visita nuestra página de Pinterest para ver muestras de manualidades y suministros sugeridos. https://bit.ly/FL_GoingOnAPicnic

Social

Muévete Como un Fideo

- ☐ Fideo de piscina

Detectives de Sueños

- ☐ Página de Actividades "Detectives de Sueños"
- ☐ Cartulina
- ☐ Notas adhesivas
- ☐ Cinta adhesiva

1. Copia "Detectives de Sueños" en cartulina, un juego por Grupo Pequeño.
2. Extiende cada página sobre la mesa y asegúrala con cinta adhesiva.
3. Cubre cada imagen de burbuja de sueño con una nota adhesiva.

Amistad en una Botella

- ☐ Botella grande de plástico transparente con tapa
- ☐ Estambre
- ☐ Trozos de papel
- ☐ Pompones
- ☐ Cuentas
- ☐ Formas de espuma
- ☐ Palitos de paleta
- ☐ Tazones
- ☐ Embudo
- ☐ Tijeras

1. Corta el hilo en pedazos de 6 pulgadas o más largos, suficientes para llenar el tazón.
2. Llena los tazones con los otros artículos.
3. Coloca la botella, el embudo y los tazones de "ingredientes" en la mesa.

Preparación

Social

Ofrece una o más de las siguientes actividades cuando lleguen los niños en edad preescolar. Procura que uno o dos líderes de grupos pequeños dirijan actividades en diferentes áreas de la sala mientras otro de los líderes recibe y saluda a los padres de los niños en la puerta.

Grupos

Ofrece tantas actividades de las siguientes como tu tiempo, instalaciones, recursos y liderazgo lo permitan. Quizás prefieras dirigir una actividad a la vez. Ofrece dos actividades a la vez y procura que la mitad de los niños participen en cada una de ellas. Luego cambien de grupos y repitan las actividades.

Pinterest

Visita nuestra página de Pinterest para ver muestras de manualidades y suministros sugeridos. https://bit.ly/FL_GoingOnAPicnic

Grupos

Corazón Deslizante

- ☐ Página de Actividad "Corazón Deslizante"
- ☐ Cartulina
- ☐ Barras de pegamento
- ☐ Marcadores de punto
- ☐ Corazones de espuma de dos pulgadas
- ☐ Tijeras
- ☐ Marcador permanente

1. Copia "Corazón Deslizante" en cartulina y corta, uno por niño.
2. Dobla el papel de cada niño y pega a lo largo del lado izquierdo y la parte inferior.
3. Desliza la plantilla en el papel de cada niño para cubrir la escritura.
4. Escribe el nombre de cada niño en la parte de atrás de su papel.
5. Para cada niño, corta un corazón de espuma por la mitad.

Refléjame

→ No se necesitan suministros

Sándwich de la Amistad

- ☐ Papel kraft
- ☐ Marcadores lavables
- ☐ Cinta adhesiva

1. Coloca un pedazo de papel kraft sobre la mesa y pégalo con cinta adhesiva para asegurarlo.
2. Dibuja un contorno grande con forma de pan en la parte inferior de la página.

Saludo de Amigo

- ☐ Página de Actividad "Saludo de Amigo"
- ☐ Cartulina
- ☐ Tijeras

1. Copia "Saludo de Amigo" en cartulina y corta, un juego por Grupo Pequeño.

Daniel y Amigos

- ☐ Página de Actividades "Daniel y sus Amigos"
- ☐ Cartulina
- ☐ Pinzas para ropa planas
- ☐ Marcadores lavables
- ☐ Calcomanías de corona
- ☐ Bolsas resellables tamaño sándwich
- ☐ Tijeras
- ☐ Marcador permanente

1. Copia "Daniel y sus amigos" en cartulina y recorta, uno por niño.
2. Escribe el nombre de cada niño en su bolsa.

Preparación

Social

Ofrece una o más de las siguientes actividades cuando lleguen los niños en edad preescolar. Procura que uno o dos líderes de grupos pequeños dirijan actividades en diferentes áreas de la sala mientras otro de los líderes recibe y saluda a los padres de los niños en la puerta.

Grupos

Ofrece tantas actividades de las siguientes como tu tiempo, instalaciones, recursos y liderazgo lo permitan. Quizás prefieras dirigir una actividad a la vez. Ofrece dos actividades a la vez y procura que la mitad de los niños participen en cada una de ellas. Luego cambien de grupos y repitan las actividades.

Pinterest

Visita nuestra página de Pinterest para ver muestras de manualidades y suministros sugeridos. https://bit.ly/FL_GoingOnAPicnic

Diario y oración

- ☐ "Tarjeta del Versículo para Memorizar" de la Semana Uno en la Biblia
- ☐ Diario
- ☐ Bolígrafo con forma divertida

1. Si no tienes la "Tarjeta del versículo para memorizar" de la Semana Uno, copia la "Tarjeta del versículo para memorizar" de la carpeta de Inicio en cartulina y corta una por Grupo Pequeño.
2. Coloca una tarjeta en tu Biblia en el Salmo 111:1.
3. Nota: Deja esta tarjeta en tu Biblia durante todo el mes.

En el hogar

- Haz copias en cartulina de la Tarjeta del Parent Cue de esta semana o envíala por email.
- Copia la Tarjeta del Versículo para Memorizar para repartirla o ponerla al alcance de los padres.
- Copia "Regreso a casa" y cuélgalo en la puerta donde los líderes de grupos pequeños puedan consultarlo y recordar a los padres la Conclusión y el Versículo para Memorizar cuando recojan a sus hijos.
- Informa a los padres sobre nuestros recursos familiares adicionales: la **Aplicación Parent Cue y ParentCue.org**.