

Guía para líderes de grupos pequeños

Horario sugerido para hoy

Introducción: Preparar el terreno para la enseñanza

Consulta las páginas de Preparación al final de este documento para obtener una descripción detallada de lo que necesitarás hoy. En la carpeta Introducción de tu plan de estudios, encontrarás más recursos variados que te ayudarán a prepararte.

Grupo pequeño (15 minutos)

Social: Asignar tiempo para una interacción divertida

1. Transportadores de Granos ^{!ALERGIA!}
2. Retrato Familiar
3. Ponlo en la Canasta

Grupo grande (20 minutos)

Alabanza: Invitar a las personas a responder a la Historia de Dios: Comunicar la verdad de Dios de forma atractiva

- Alabanza
- Historia bíblica
- Oración

Grupo pequeño (25 minutos)

Grupos: Crear un lugar seguro para conectarse

1. Versículo para memorizar con movimientos
2. Sigue la Línea
3. Pasa el Agradecimiento
4. Recolectando Alimentos
5. Gracias a Dios por la familia ^{!ALERGIA!}
6. Diario y oración

En el hogar: Motivar la actuación más allá de la enseñanza

- Regreso a casa
- Tarjeta del versículo para memorizar
- Aplicación [Parent Cue](#) y [ParentCue.org](#)

ESTE MES



La Historia Bíblica de hoy

Rut, Noemí y Booz.

Puedo agradecer a Dios por la familia.

Rut 1-2

Pregunta clave

¿Quién puede agradecer a Dios por todo?

Conclusión

Puedo agradecer a Dios por todo.

Versículo para memorizar

"Daré gracias al SEÑOR con todo mi corazón."

Salmo 111:1 NTV

Consejos profesionales inclusivos



Esta guía para líderes está diseñada para ser inclusiva de niños con una necesidad especial, diferencia de aprendizaje o discapacidad que asisten a un grupo con sus compañeros. Las secciones resaltadas a continuación contienen consejos inclusivos adicionales. Consulta los recursos adicionales para necesidades especiales incluidos.



SOCIAL 1/3

Transportadores de Granos

! ALERGIA



Qué necesitas

- ☐ "Cartel de Alerta de Alergias"
- ☐ Página de Actividades "Transportadores de Granos"
- ☐ Cartulina
- ☐ Dos recipientes de plástico poco profundos
- ☐ Arroz seco
- ☐ Cucharas de servir
- ☐ Cinta de pintor

Materiales opcionales inclusivos

- ☐ Mantel o sábana



Consejos profesionales inclusivos

Para una versión con menos movimiento, coloca los dos recipientes uno al lado del otro sobre un mantel. Siéntate con los niños y ayuda según sea necesario.

Empareja a los niños para hacer la actividad.

① Qué debes hacer

Nota → Asegúrate de describir los artículos que usarás hoy en el "Poster de aviso de alergias" (EN LA CARPETA INTRODUCCIÓN) y colocarlo en la puerta del salón.

Antes de la actividad

1. Copia el "Cartel de Alerta de Alergias" en cartulina, enumera cada arroz y colócalo en la puerta.
2. Copia "Transportadores de Granos" en la cartulina, uno por Grupo Pequeño.
3. Coloca los recipientes en lados opuestos de la habitación.
4. Llena un recipiente con arroz y pega la foto de Noemí en el otro.

Durante la actividad

1. Pide a los niños que se formen en fila detrás del contenedor de arroz.
2. Tórnense para sacar arroz con la cuchara y llevarlo al otro recipiente.
3. Pide a los niños que viertan el arroz de su cuchara en el recipiente.
4. Motiva a los niños a regresar a la fila y pasar la cuchara al siguiente niño.
5. Repite según se desee.

Después de la actividad

Presenta la Historia Bíblica.

Continúa en la siguiente página →



SOCIAL 1/3

Transportadores de Granos

! ALERGIA



Qué necesitas

- ☐ "Cartel de Alerta de Alergias"
- ☐ Página de Actividades "Transportadores de Granos"
- ☐ Cartulina
- ☐ Dos recipientes de plástico poco profundos
- ☐ Arroz seco
- ☐ Cucharas de servir
- ☐ Cinta de pintor

Materiales opcionales inclusivos

- ☐ Mantel o sábana



Consejos profesionales inclusivos

Para una versión con menos movimiento, siéntense con los niños alrededor del paraguas y lancen los pompones adentro.

Empareja a los niños para hacer la actividad.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Amigos, vengan a pararse conmigo aquí junto a este recipiente. Este recipiente está lleno de arroz y ese de allá está vacío pero tiene una imagen de una mujer en él. Su nombre es Noemí. Juguemos un juego para llevarle comida a Noemí. ¿Crees que podemos llenar ese recipiente?

Durante la actividad

"[NOMBRE DEL NIÑO], toma una cuchara y sirve un poco de arroz." Ahora llévalo al recipiente vacío y viértelo adentro. "¿Listos? ¡Listos, ya! (PAUSA.) ¡Lo lograste! Vierte el arroz en el recipiente. (PAUSA.) ¡Hurra! Regresa a la fila y entrega tu cuchara al siguiente amigo. [NOMBRE DEL NIÑO] recoge y lleva un poco de grano. (CONTINÚA CON CADA NIÑO.) ¡Guau, nos divertimos recolectando el grano! Hicieron un trabajo excelente ayudándose unos a otros.

Después de la actividad

En nuestra historia verdadera de la Biblia, vamos a escuchar acerca de una mujer llamada Rut que recolectó grano para ayudar a alimentar a su familia. Vamos a conocerlo todo sobre eso".

Transición → Muévanse a Adoración e Historia fingiendo llevar la cucharada de arroz al área designada.

SOCIAL 2/3

Retratos Familiares



Qué necesitas

- ☐ Página de Actividades "Retratos Familiares"
- ☐ Cartulina
- ☐ Marcadores de borrado en seco lavables
- ☐ Fundas protectoras
- ☐ Toallas de papel
 - Opción: Protectores de hojas en lugar de fundas de laminado

Materiales opcionales inclusivos

- ☐ Calcomanías de personas en una variedad de edades, géneros y etnias
- ☐ Fotos de miembros de la familia.

Consejos profesionales inclusivos



Proporciona una imagen de muestra o tarjetas visuales que muestren miembros de la familia (por ejemplo, mamá, papá, abuela, mascota) para apoyar a los niños con necesidades de procesamiento visual.

Ofrece marcadores de sellos, calcomanías o figuras familiares precortadas para niños con retrasos en la motricidad fina o dificultades para sostener herramientas de dibujo.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copia "Retratos Familiares" en cartulina, uno por niño.
2. Lamina cada copia.
3. Coloca sobre la mesa con marcadores de borrado en seco y toallas de papel.

Durante la actividad

1. Motiva a los niños a dibujar a las personas de su familia dentro del marco de la imagen.
2. Ofrece apoyo haciendo preguntas sencillas como, "¿Quién te ayuda en casa?" o "¿Quieres dibujar a alguien que amas?"
3. Mientras los niños trabajan, interactúa con sus historias y fomenta sus dibujos.
4. Después de que todos terminen, invita a los niños a compartir sus retratos con el grupo si se sienten cómodos.

Después de la actividad

Presenta la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Hoy vamos a dibujar algo especial: ¡tu familia! La familia es un regalo de Dios y nuestras familias pueden verse diferentes unas de otras. ¿Puedes pensar en las personas a las que te gusta llamar familia? ¡Dibujémoslos dentro de este marco de fotos!

Durante la actividad

Me encanta ver a quién pones en tu familia. Algunas personas tienen familias grandes y algunas tienen familias pequeñas, y todas las familias son especiales. Dios nos da personas para ayudarnos y amarnos. ¡Amigos, sus fotos están maravillosas!

Después de la actividad

Me encanta ver cómo todas nuestras familias son súper especiales. Hoy vamos a escuchar acerca de las personas que Dios nos da para llamar familia. No puedo esperar a escuchar todo sobre eso."

Transición → Pasen a Adoración e Historia llamando a dos o tres niños para formar una familia caminante que viaje a su área designada.

SOCIAL 3/3

Ponlo en la Canasta

Qué necesitas

- ☐ Canasta de picnic
- ☐ Comida de juguete
- ☐ Manta de picnic
- ☐ Platos de papel
- ☐ Servilletas
- ☐ Vasos
- ☐ Cucharas de plástico
- Opción: Bolsa de mano en lugar de una canasta de picnic.



Consejos profesionales inclusivos



Para ser un lugar amigable con la movilidad, coloca la manta de picnic sobre una mesa

Motiva la participación no verbal (por ejemplo, señalar, elegir objetos).

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Extiende una manta de picnic en el piso en un área abierta de tu habitación
2. Coloca la comida de juguete y los suministros cerca.

Durante la actividad

1. Invita a los niños a ayudarte a empacar para un viaje de picnic.
2. Motiva a los niños a elegir artículos que crean que serían divertidos o útiles para llevar en un viaje y colocarlos en la canasta.
3. Una vez que la canasta esté empacada, invita a los niños a pretender que van de viaje con su familia.
4. Caminen juntos por la habitación o área con la canasta y deténganse y siéntense en la manta.
5. Desempaca la canasta y disfruten el picnic juntos.

Después de la actividad

Presenta la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Hola amigos! ¡Preparémonos para ir de picnic! Pensemos en comida deliciosa y cosas que podríamos necesitar. ¿Me ayudarás a encontrar las cosas que necesitamos y empacar nuestra canasta de picnic? **(PAUSA PARA RESPUESTAS.)** ¡Fantástico! ¡Vamos!"

Durante la actividad

"¡Estás haciendo un gran trabajo encontrando todo tipo de cosas maravillosas para nuestro picnic!" Empácalo todo en nuestra canasta. ¿Crees que tenemos suficiente comida? **(PAUSA PARA RESPUESTAS.)** ¿Deberíamos conseguir un poco más? **(PAUSA PARA RESPUESTAS.)** ¡Excelente! ¡Empácalo! **(PAUSA.)** ¡No estoy seguro de que podamos meter mucho más en nuestra canasta de picnic! ¡Vamos a cerrar y prepararnos para encontrar el lugar perfecto para el picnic! **(GUÍA A LOS NIÑOS ALREDEDOR DEL SALÓN Y DETENTE EN LA MANTA DE PICNIC.)** ¡Oh mira, lo encontramos, el lugar perfecto para el picnic! Sentémonos y desempaquemos nuestra canasta. **(PAUSA.)** ¡Podemos compartir lo que hay adentro! **(HABLA SOBRE CADA UNA DE LAS COSAS QUE DESEMPACAS.)** ¡Guau! ¡Tuvimos un picnic maravilloso! ¡Me ayudaste a empacar nuestra comida, fuimos de viaje a encontrar nuestro lugar de picnic, y luego compartimos toda la comida deliciosa! ¡Gracias por hacer que nuestro picnic fuera tan agradable!

Después de la actividad

"Amigos, hoy en nuestra Historia Bíblica, escucharemos sobre una familia que hizo un viaje ¡igual que nosotros!" ¡Preparémonos para escuchar y descubrir qué pasó en su viaje y cómo se ayudaron a cuidarse unos a otros!

Transición → Pasar a Adoración e Historia fingiendo que cargamos nuestras canastas de picnic.

GRUPOS 1/6

Versículo para memorizar con movimientos



Actividad de Versículo para memorizar

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

→ No se necesitan suministros

Materiales opcionales inclusivos

- ☐ PDF "Versículo para memorizar con movimientos"
- ☐ Cartulina
- ☐ Puntos VELCRO®
- ☐ Tijeras



Consejos profesionales inclusivos

Invita a los niños a decirlo contigo o a repetir las palabras después de ti.

Coloca los recortes de imágenes del PDF "Versículo para memorizar con movimientos" para que los niños los levanten o los señalen como alternativa a decir o repetir el versículo en voz alta.

① Qué debes hacer

Nota → Puedes encontrar ejemplos de movimientos de manos en el PDF y el video "Versículo para memorizar con movimientos", incluidos en la carpeta Introducción y en Pinterest.

Antes de la actividad

1. Recita el Versículo para memorizar y demuestra los movimientos a los niños.

Durante la actividad

1. Enseña los movimientos del versículo para memorizar.
2. Invita a los niños a hacerlos contigo varias veces.

Después de la actividad

Conecta el Versículo para memorizar con la Conclusión.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"¡Amigos, vengan a pararse aquí conmigo y déjenme hablarles de nuestro nuevo Versículo para Memorizar!" ¿Listos para escucharlo? Va así. 'Daré gracias (MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA) al SEÑOR (SEÑALA HACIA ARRIBA) con todo mi corazón,' (TOCA EL CORAZÓN DOS VECES) Salmo 111:1." (ABRE LAS MANOS COMO UN LIBRO.)

Continúa en la página siguiente. →

GRUPOS 1/6

Versículo para memorizar con movimientos



Revisión del versículo para memorizar

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

→ No se necesitan suministros

Materiales opcionales inclusivos

☐ PDF "Versículo para memorizar"

Consejos profesionales inclusivos



Invita a los niños a decirlo contigo o a repetir las palabras después de ti.

Coloca los recortes de imágenes del PDF "Versículo para memorizar con movimientos" para que los niños los levanten o los señalen como alternativa a decir o repetir el versículo en voz alta.

Qué debes decir (cont.)

Durante la actividad

"Ahora, aprendamos los movimientos. La primera parte de nuestro versículo dice: 'Daré gracias.' (**MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA.**) Haz tu mano plana y pon las yemas de los dedos en tu barbilla así. (**COLOCA TU MANO DERECHA HACIA TU CARA CON LAS YEMAS DE LOS DEDOS DESCANSANDO EN TU BARBILLA.**) Ahora trae tu mano plana hacia afuera de tu cara así (**MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA**) y di, 'Daré gracias.' (**REPITE CON LOS NIÑOS.**) ¡Excelente trabajo!

"La siguiente parte de nuestro versículo dice: 'Al SEÑOR.' (**SEÑALA HACIA ARRIBA.**) Levanta un dedo y extiéndelo por encima de tu cabeza así (**SEÑALA HACIA ARRIBA**) y di 'al Señor.' (**PAUSA.**) Ahora juntemos eso. 'Daré gracias (**MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA**) al SEÑOR.' (**SEÑALA HACIA ARRIBA.**) ¡Excelente trabajo!"

"La siguiente parte de nuestro versículo dice: 'Con todo mi corazón.' (**TOCA EL CORAZÓN DOS VECES.**) Cruza tu mano derecha sobre tu pecho y toca tu corazón dos veces así (**EXTIENDE LA MANO DERECHA SOBRE EL PECHO Y TOCA EL CORAZÓN DOS VECES**) y di 'con todo mi corazón.' (**REPITE CON LOS NIÑOS.**) ¡Buen trabajo!" Ahora juntemos todo eso. 'Daré gracias (**MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA**) al SEÑOR (**SEÑALA HACIA ARRIBA**) con todo mi corazón.' (**TOCA EL CORAZÓN DOS VECES.**) ¡Excelente!"

"Ahora la última parte es: Salmo 111:1. (**ABRE LAS MANOS COMO UN LIBRO.**) Pongan sus manos juntas frente a ustedes y ábranlas como si estuvieran abriendo un libro (**ABRE LAS MANOS COMO UN LIBRO**) y digan: Salmo 111:1. (**REPITE CON LOS NIÑOS.**) ¡Excelente trabajo!" Creo que estamos listos para hacerlo todo juntos. ¿Listos amigos? 'Daré gracias (**MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA**) al SEÑOR (**SEÑALA HACIA ARRIBA**) con todo mi corazón,' (**TOCA EL CORAZÓN DOS VECES**) Salmo 111:1. (**ABRE LAS MANOS COMO UN LIBRO.**) Buen trabajo. "¡Hagámoslo de nuevo!" (**REPITE VARIAS VECES.**)

Después de la actividad

La Biblia nos enseña que podemos agradecer a Dios por todo con todo nuestro corazón. ¡Eso significa familia, amigos, comida y personas que nos ayudan! ¡Podemos agradecer a Dios por todo! ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? [**CONCLUSIÓN**] Yo puedo agradecer a Dios por todo.

GRUPOS 2/6

Sigue la Línea



Repaso de Historia Bíblica

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Página de Actividad "Sigue la Línea"
- ☐ Cartulina
- ☐ Cinta de pintor en cuatro colores diferentes



Consejos profesionales inclusivos

Mantén las líneas simples de seguir para una mejor movilidad.

1 Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Copia "Sigue la Línea" en cartulina, un juego por Grupo Pequeño.
2. Haz cuatro caminos largos de cinta adhesiva, cada uno de un color diferente.
3. Haz que los senderos se crucen entre sí para agregar una capa adicional de diversión.
4. Coloca una imagen al final de cada ruta.

Durante la actividad

1. Coloca a los niños en grupos de dos a tres y asigne a cada grupo una línea de color por la cual moverse.
2. Motiva a cada grupo a seguir la línea hasta el final, recoger la imagen y traerla de vuelta.
3. Cuando tengas las cuatro imágenes, revisen juntos la Historia Bíblica.
4. Repite las veces que el tiempo y el interés lo permitan.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

Continúa en la página siguiente. →

GRUPOS 2/6

Sigue la Línea



Repaso de Historia Bíblica

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Página de Actividad "Sigue la Línea"
- ☐ Cartulina
- ☐ Cinta de pintor en cuatro colores diferentes



Consejos profesionales inclusivos

Mantén las líneas simples de seguir para una mejor movilidad.

① Qué debes decir (cont.)

Antes de la actividad

"Ooo... mira estas líneas coloridas." ¡Tengo un juego divertido que podemos jugar con ellos!

Durante la Actividad:

Primero, todos necesitan un grupo de juego. **(LLAMA A DOS O TRES NIÑOS POR SU NOMBRE.)** Vengan a pararse en esta línea **[COLOR]**. **(REPITE PARA CADA LÍNEA DE COLOR.)** Todos los demás, siéntense aquí **(SEÑALA)** y observen lo que hacen y animalos, luego les tocará su turno.

"Está bien, cuando diga sigue la línea, camina por tu línea, recoge la imagen del cuento al final de la línea, y tráela de vuelta." "¿Listos? ¡Sigue la línea! **(PAUSA.)** ¡Sí! ¡Encontraste las cuatro imágenes! Ahora veamos las imágenes juntos. Ven a sentarte conmigo. **(LEVANTA A NOEMÍ.)** Esta es Noemí de nuestra Historia Bíblica. **(COLOCA LA IMAGEN DE NOEMÍ FRENTE A LOS NIÑOS Y LEVANTA LA IMAGEN DE RUT.)** Esta es Rut. Ruth eligió ser familia de Noemí e ir con ella al pueblo natal de Noemí. **(COLOCA LA IMAGEN DE RUTH AL LADO DE NOEMÍ Y LEVANTA LA IMAGEN DEL GRANO.)** Cuando Noemí y Ruth llegaron allí, Ruth recogió grano detrás de los trabajadores en el campo para que ella y Noemí tuvieran comida que comer. **(COLOCA LA IMAGEN DEL GRANO AL LADO DE RUTH Y LEVANTA LA IMAGEN DE BOOZ.)** El campo donde Ruth recogió grano pertenecía a un hombre llamado Booz. Booz y Noemí eran familia. Booz decidió asegurarse de que Ruth y Noemí siempre tuvieran comida para comer. ¡Muy bien! ¡Hagámoslo de nuevo! **(REINICIA LAS IMÁGENES Y AGRUPA A LOS NIÑOS RESTANTES EN GRUPOS O DEJA QUE LOS GRUPOS VIAJEN POR OTRA LÍNEA DE COLOR.)** Gracias amigos por ayudar a repasar nuestra Historia Bíblica hoy.

Después de la Actividad:

Noemí, Rut y Booz le agradecieron a Dios por la familia. ¡Y adivinen qué! Podemos agradecer a Dios por la familia también, ¡porque podemos agradecer a Dios por todo! Entonces, cuando les pregunto, quién puede agradecer a Dios por todo, vamos a decir, **[PUNTO CLAVE]** ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo! ¡Prepárate! ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? **[PUNTO PRINCIPAL]** Yo puedo agradecer a Dios por todo. ¡Sí! **[EN RESUMEN]** ¡Puedo agradecer a Dios por todo!

GRUPOS 3/6

Pasa el Agradecimiento

Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

→ No se necesitan suministros

Materiales opcionales inclusivos

☐ Libro de Imágenes del Alfabeto

Consejos profesionales inclusivos

Usa un libro ilustrado del alfabeto para obtener ideas que ayuden a los niños a elegir por qué agradecer a Dios.

Repite o modela la frase para los niños que puedan necesitar apoyo lingüístico.



① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Reúne a los niños en un círculo o sentados uno al lado del otro.
2. Explica que van a jugar un juego especial donde se pasan un mensaje de agradecimiento en silencio unos a otros.

Durante la actividad

1. Susúrrale al niño sentado junto a ti, "Puedo agradecer a Dios por... [algo simple, como mi familia]," y haz que ese niño se lo susurre al siguiente niño, y así sucesivamente.
2. Cuando llegue al último niño, Motivalo a decir el mensaje en voz alta.
3. ¡Celebren si el mensaje llegó hasta el final claramente o ríanse juntos si se puso un poco tonto!
4. Invita al siguiente niño en el círculo a comenzar un nuevo mensaje de agradecimiento, y repite.
5. Habla sobre lo divertido que es compartir aquello por lo que estamos agradecidos.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

Amigos, vengan a sentarse conmigo en el suelo en círculo. ¡Tengo un juego divertido para que juguemos que nos ayudará a practicar darle las gracias a Dios!

Durante la actividad

"Voy a susurrar algo por lo que puedo agradecer a Dios al oído de [NOMBRE DEL NIÑO], luego él/ella se lo susurrará al siguiente amigo, y seguiremos dando la vuelta al círculo hasta que llegue a nuestro amigo [NOMBRE DEL NIÑO A TU OTRO LADO]." ¡Veamos si lo que digo llega hasta completar todo el círculo! ¿Listos? (SUSURRA PUEDO AGRADECER A DIOS POR LA FAMILIA.) ¿Lo entendieron? Bien, voltéate y susúrraselo al amigo que está a tu lado. (CONTINÚA HASTA QUE LLEGUE HASTA EL FINAL.) Bien, [NOMBRE DEL NIÑO], dinos cuál era el mensaje. (PAUSA PARA LA RESPUESTA.) ¡Entonces celebra si es correcto o ríete si el mensaje se volvió tonto! ¡Eso fue divertido! Ahora le toca a [NOMBRE DEL NIÑO] comenzar el mensaje. (CONTINÚA HASTA QUE CADA NIÑO TENGA UN TURNO PARA COMPARTIR UN MENSAJE.) ¡Eso fue divertido y un poco tonto compartir por lo que estamos agradecidos en nuestro juego de hoy!

Después de la actividad

Hoy escuchamos una historia verdadera de la Biblia sobre Rut, Noemí y Booz. Aprendimos cómo eran familia y se ayudaban mutuamente. Dios le dio a Noemí a alguien que la amara y la ayudara. ¿Y saben qué? ¡Dios también nos da personas! Podemos agradecer a Dios por todo y por todos los que nos da. ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? [CONCLUSIÓN] ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo!

GRUPOS 4/6

Recolectando Alimentos



Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Pelotas para piscina de bolas
- ☐ Etiquetas de alimentos
- ☐ Recipiente de plástico
- ☐ Papel Con-Tact®
- ☐ Tijeras
- ☐ Cinta de pintor

Consejos profesionales inclusivos



Organiza la actividad en una mesa larga para que todos puedan participar cómodamente.

① Qué debes hacer

Antes de la actividad

1. Coloca una calcomanía de comida en cada pelota de la piscina de pelotas, asegurándote de tener variedad.
2. Coloca las pelotas de la piscina de pelotas con las calcomanías de comida en el recipiente.
3. Coloca el recipiente en un lado de la habitación.
4. Corta un cuadrado grande de papel Con-Tact y retira el respaldo.
5. Coloque el papel Con-Tact, con el lado adhesivo hacia arriba, en el piso opuesto al recipiente.
6. Asegura los bordes del papel Con-Tact al piso con cinta adhesiva.

Durante la actividad

1. Motiva a los niños de uno en uno a tomar una pelota de la piscina de pelotas del contenedor y hacerla rodar por la habitación.
2. Después de que cada niño tenga su turno, camina por el salón con todos los niños.
3. Recoge cada pelota de la piscina de pelotas que se pegó en el papel adhesivo y nombra la comida en cada una.
4. Vuelve a acomodar y repite en la medida de lo posible.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

Continúa en la página siguiente. →

GRUPOS 4/6

Recolectando Alimentos



Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ Pelotas para piscina de bolas
- ☐ Etiquetas de alimentos
- ☐ Recipiente de plástico
- ☐ Papel Con-Tact®
- ☐ Tijeras
- ☐ Cinta de pintor

Consejos profesionales inclusivos



Organiza la actividad en una mesa larga para que todos puedan participar cómodamente.

① Qué debes decir (cont.)

Antes de la actividad

"¡Hola, hola amigos! Ven a hacer fila conmigo. Mira en este contenedor, tiene muchas pelotas de piscina de pelotas y ¡mira! (LEVANTA UNA DE LAS PELOTAS DE PISCINA DE PELOTAS.) Tiene un [ALIMENTO] en ella.

Durante la actividad

Juguemos un juego y rodemos las pelotas por el cuarto para tratar de que se peguen al cuadrado. Nos turnaremos. ¿Listos? [NOMBRE DEL NIÑO] escoge una pelota de la piscina de pelotas y hazla rodar. (PAUSA.) ¡Excelente trabajo! ¡Siguiente amigo! [NOMBRE DEL NIÑO] ¡tu turno! (CONTINÚA CON CADA NIÑO.) ¡Excelente trabajo amigos! Camina conmigo por aquí y veamos qué recolectamos. (LLEVA EL CONTENEDOR CONTIGO AL OTRO LADO DEL CUARTO.) Veamos, recolectamos (TOMA UNA PELOTA DE LA PISCINA DE PELOTAS Y MIRA LA CALCOMANÍA) ¡un/ una [COMIDA]! ¡Qué rico! (PON LA PELOTA DE LA PISCINA DE PELOTAS EN EL CONTENEDOR.) ¿Qué otras comidas recolectamos? (REPITE CON CADA UNA DE LAS PELOTAS DE LA PISCINA DE PELOTAS.) ¡Juguemos otra vez! (REPITE SEGÚN SE DESEE.) ¡Guau, amigos! ¡Gracias por ayudarme a recolectar toda esta comida deliciosa!

Después de la actividad

Hoy en nuestra historia verdadera de la Biblia, Rut se fue con Noemí de regreso a su pueblo natal. Ruth le dijo a Noemí: "¡Soy tu familia, Noemí!" Donde quiera que vayas, yo iré. "Donde tú vivas, yo viviré." (RUT 1:16) Rut y Noemí se cuidaron la una a la otra.

Cuando llegaron al pueblo natal de Noemí, tenían hambre y necesitaban comida para comer. Un hombre llamado Booz era dueño de un campo cercano, así que Rut fue allí a recoger algo del grano. Cuando Booz la vio recolectando comida y se enteró de que Noemí era parte de su familia, ¡Booz decidió cuidar de Rut y Noemí y asegurarse de que tuvieran suficiente comida para comer! ¡Vaya!

Gracias, Dios, por darnos personas a las que podemos llamar familia. Todas las familias pueden cuidarse unas a otras. ¡Gracias, Dios, por darnos familia! ¡Gracias, Dios, por todo! ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? [CONCLUSIÓN] Yo puedo agradecer a Dios por todo.

GRUPOS 5/6

Gracias a Dios por la Familia

**¡ALERGIA!**

Actividad de aplicación

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ "Cartel de Alerta de Alergias"
- ☐ Página de Actividades "Gracias a Dios por la Familia"
- ☐ Cartulina
- ☐ Cereal Rice Krispies®
- ☐ Crayones
- ☐ Pegamento para manualidades
- ☐ Vasos de papel de 3 onzas (89 mL)
- ☐ Marcador permanente

Materiales opcionales inclusivos

- ☐ Cacahuates de embalaje biodegradables



Consejos profesionales inclusivos

Haz un ejemplo para que los niños vean.

Utiliza los Suministros Opcionales Inclusivos Adaptativos.

Si usa esta versión, ajuste la redacción en Lo Que Dice en consecuencia.

① Qué debes hacer

Nota → Asegúrate de describir los artículos que usarás hoy en el "Poster de aviso de alergias" (**EN LA CARPETA INTRODUCCIÓN**) y colocarlo en la puerta del salón.

Antes de la actividad

1. Copia el "Cartel de Alerta de Alergias" en cartulina, incluye Rice Krispies en la lista, y colócalo en la puerta.
2. Copia "Gracias a Dios por la Familia" en cartulina, una por niño.
3. Llena las tazas hasta la mitad con Rice Krispies, una por niño.
4. Escribe el nombre de cada niño en su papel.

Durante la actividad

1. Anime a los niños a colorear su papel y luego pegar el cereal a su papel.
2. Ofrece a los niños más cereal como merienda.

Después de la actividad

Conecta la Conclusión con la Historia Bíblica.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"Amigos, vengan a la mesa y hagamos un poco de arte narrativo para ayudarnos a recordar la historia verdadera de hoy de la Biblia."

Durante la actividad

Mira en tu papel. Veo a Rut en el campo de Booz recogiendo grano para ella y Noemí. Colorea tu papel y luego le agregaremos algo especial. **(PAUSA.)** ¡Excelente trabajo! Ahora vamos a pegar algo de este cereal en el campo y en una pila junto a Ruth. **(PAUSA.)** ¡Excelente trabajo, amigos! Ahora, aquí tienes un poco de cereal adicional para comer como merienda. **(REPARTE CEREAL ADICIONAL.)** Demos gracias a Dios por nuestra merienda. Díganlo conmigo. Gracias, Dios, por nuestros amigos, nuestra comida, y por todo. **(CON NIÑOS.)** Gracias, Dios, por nuestros amigos, nuestra comida, y por todo.

Después de la actividad

Dios le dio a Noemí una familia como Rut y Booz para ayudarla. Rut caminó con Noemí a su pueblo natal y encontró comida para que comieran en el campo de Booz. Cuando Booz se enteró de que Noemí era parte de su familia, decidió asegurarse de que tuvieran suficiente comida para comer. Dios nos da personas a las que llamar familia y todas las familias pueden cuidarse unas a otras. ¡Gracias, Dios, por darnos familia! ¡Gracias, Dios, por todo! ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? **[CONCLUSIÓN]** Yo puedo agradecer a Dios por todo.

GRUPOS 6/6

Diario y Oración

Actividad para la oración

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ "Tarjeta de Versículo para Memorizar" de la carpeta Inicio
- ☐ Cartulina
- ☐ Biblia
- ☐ Diario
- ☐ Bolígrafo con forma divertida



① Qué debes hacer

Nota → Puedes encontrar ejemplos de movimientos de manos en el PDF y el video "Versículo para memorizar con movimientos", incluidos en la carpeta Introducción y en Pinterest.

Antes de la actividad

1. Copia la "Tarjeta del Versículo para Memorizar" en cartulina y recorta, una por grupo pequeño.
2. Coloca una tarjeta en tu Biblia en el Salmo 111:1. *Nota: Deja esta tarjeta en tu Biblia durante todo el mes.*
3. Anime a los niños a pretender que están recogiendo granos mientras los guía a su lugar de Grupo Pequeño.
4. Siéntate y reúne a los niños a tu alrededor.

Durante la actividad

1. Repasa la Historia Bíblica y los Movimientos de manos con el Versículo para Memorizar.
2. Motiva a los niños a ayudarte a hacer una lista en el diario de las personas a quienes llaman familia.

Después de la actividad

Ora con los niños usando la lista que hiciste en el diario.

② Qué debes decir

Antes de la actividad

"¡Es la hora del grupo pequeño!" Hoy vamos a pretender que estamos caminando en un campo recogiendo grano, como lo hizo Rut en nuestra Historia Bíblica. ¡Sígueme y recojamos un poco de grano! **(DETÉNGANSE UNAS CUANTAS VECES, AGÁCHENSE Y FINJAN RECOGER GRANO MIENTRAS GUÍAN A LOS NIÑOS A SU LUGAR DE GRUPO PEQUEÑO.)** ¡Excelente trabajo! Sentémonos y descansenos mientras hablamos sobre la historia bíblica de hoy. ¡Uno, dos, tres, siéntate conmigo!

Continúa en la página siguiente. →

GRUPOS 6/6

Diario y Oración

Actividad para la oración

Habilidades de Fe

Escucha a Dios

Ora a Dios

Habla de Dios

Vive para Dios

Qué necesitas

- ☐ "Tarjeta de Versículo para Memorizar" de la carpeta Inicio
- ☐ Cartulina
- ☐ Biblia
- ☐ Diario
- ☐ Bolígrafo con forma divertida



Durante la actividad

(ABRE LA BIBLIA Y PONLA FRENTE A LOS NIÑOS.) "En nuestra Historia Bíblica de hoy, escuchamos una historia sobre una familia. Primero, Rut eligió ir con Noemí y ser su familia. Entonces, después de que Ruth y Noemí llegaron al pueblo natal de Noemí, Ruth recogió grano para que comieran. Rut recogió grano de un campo que pertenecía a un hombre llamado Booz. Cuando se enteró de que Noemí era de su familia, decidió asegurarse de que Noemí y Rut tuvieran suficiente comida para comer.

"¿Crees que Noemí, Rut y Booz le dieron gracias a Dios por la familia? **(PAUSA.)** ¡Sí!" Naomi, Rut y Booz le agradecieron a Dios por la familia, y nosotros también podemos agradecerle a Dios por la familia, ¡porque podemos agradecerle a Dios por todo! Por eso cuando les pregunto, quién puede agradecer a Dios por todo, todos dirán, **(EN RESUMEN)** ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo! ¿Quién puede agradecer a Dios por todo? **(CONCLUSIÓN)** ¡Yo puedo agradecer a Dios por todo!

"¡Sí!" ¡Hay TANTAS cosas por las que podemos agradecer a Dios! Es como si el mundo fuera un picnic GIGANTESCO, y dondequiera que miremos vemos cosas increíbles y maravillosas por las que podemos agradecer a Dios con todo nuestro corazón.

¡Oye! ¡Eso me recuerda del nuevo versículo bíblico que estamos aprendiendo hoy! Dice: 'Daré gracias **(MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA)** al SEÑOR **(SEÑALA HACIA ARRIBA)** con todo mi corazón,' **(TOCA EL CORAZÓN DOS VECES)** Salmo 111:1. **(ABRE LAS MANOS COMO UN LIBRO.)** ¡Pongámonos de pie y digamos ese versículo bíblico juntos! ¡Solo di lo que yo digo y haz lo que yo hago! 'Daré gracias **(MUEVE LA MANO PLANA HACIA ADELANTE DESDE LA BARBILLA)** al SEÑOR **(SEÑALA HACIA ARRIBA)** con todo mi corazón,' **(TOCA EL CORAZÓN DOS VECES)** Salmo 111:1. **(ABRE LAS MANOS COMO UN LIBRO.)** ¡Bien! **(APLAUDE.)**

"¿Sabes por lo que quiero darle gracias a Dios ahora mismo? **(PAUSA.)** ¡Gracias, Dios, porque podemos aprender versículos de la Biblia juntos!" Ahora sentémonos para que podamos escribir en nuestro diario de oración y hablar con Dios. **(ABRE EL DIARIO.)** Ya que una de las muchas cosas por las que podemos agradecer a Dios es la familia, vamos a hacer una lista de las personas que llamamos familia en nuestro diario de oración. Y luego podremos usar la lista cuando oremos. Cuando diga tu nombre, dime una persona a quien llamas familia, y lo escribiré en nuestro diario." **(RECUERDA ESCRIBIR EN LETRA DE MOLDE, MIENTRAS ESCRIBES EN EL DIARIO, PARA QUE LOS NIÑOS PUEDAN RECONOCER SUS NOMBRES Y LAS LETRAS.)**

Después de la Actividad

"Esta es una lista de personas muy especiales a las que llamamos familia. **(LEVANTA EL DIARIO.)** Oremos y agradezcamos a Dios por ellas." ¿Alguien quisiera orar antes de que yo ore? **(DALE A CADA NIÑO QUE QUIERA ORAR LA OPORTUNIDAD DE HACERLO.)** Querido Dios, gracias por las historias en la Biblia que nos enseñan acerca de Ti y cómo podemos agradecerte por todo. Hoy, queremos agradecerte por la familia. Gracias por **[NOMBRE DEL NIÑO]** **[NOMBRE DE LA PERSONA QUE MENCIONARON]**. Gracias por... **(DI ESTO CON EL NOMBRE DE CADA NIÑO Y LO QUE MENCIONARON)**. Por favor ayúdanos a darte gracias con todo nuestro corazón cada día. ¡Te amamos, Dios! En el nombre de Jesús. Amén".

Preparación

Social

Ofrece una o más de las siguientes actividades cuando lleguen los niños en edad preescolar. Procura que uno o dos líderes de grupos pequeños dirijan actividades en diferentes áreas de la sala mientras otro de los líderes recibe y saluda a los padres de los niños en la puerta.

Grupos

Ofrece tantas actividades de las siguientes como tu tiempo, instalaciones, recursos y liderazgo lo permitan. Quizás prefieras dirigir una actividad a la vez. Ofrece dos actividades a la vez y procura que la mitad de los niños participen en cada una de ellas. Luego cambien de grupos y repitan las actividades.

Pinterest

Visita nuestra página de Pinterest para ver muestras de manualidades y suministros sugeridos. https://bit.ly/FL_GoingOnAPicnic

Social

Transportadores de Granos*

- ☐ "Cartel de Alerta de Alergias"
- ☐ Página de Actividades "Transportadores de Granos"
- ☐ Cartulina
- ☐ Recipientes de plástico poco profundos, dos por grupo pequeño
- ☐ Arroz seco, 2-3 bolsas grandes por Grupo Pequeño
- ☐ Cucharas de servir
- ☐ Cinta de pintor

Materiales opcionales inclusivos:

- ☐ Mantel o sábana

1. Copie el "Cartel de Alerta de Alergias" en cartulina, incluya arroz en la lista, y colóquelo en la puerta.
2. Copia "Transportadores de Granos" en la cartulina, uno por Grupo Pequeño.
3. Coloca los recipientes en lados opuestos de la habitación.
4. Llena un recipiente con arroz y pega la foto de Noemí en el otro.

Retratos Familiares

- ☐ Página de Actividades "Retratos Familiares"
- ☐ Cartulina
- ☐ Marcadores de borrado en seco
- ☐ Fundas protectoras
- ☐ Toallas de papel
- ☐ Opción: Protectores de hojas en lugar de fundas de laminado

Materiales opcionales inclusivos:

- ☐ Calcomanías de miembros de la familia (o recortes de personas de revistas para representar familias)
- ☐ Retrato familiar completado,
- ☐ Crayones de agarre suave
- ☐ Marcos no laminados
- ☐ Tablero de opciones familiares con fotos de los miembros de la familia

1. Motiva a los niños a dibujar a las personas de su familia dentro del marco de la imagen.
2. Ofrece apoyo haciendo preguntas sencillas como, "¿Quién te ayuda en casa?" o "¿Quieres dibujar a alguien que amas?"
3. Mientras los niños trabajan, interactúa con sus historias y fomenta sus dibujos.
4. Después de que todos terminen, invita a los niños a compartir sus retratos con el grupo si se sienten cómodos.

Continúa en la siguiente página →

Preparación

Social

Ofrece una o más de las siguientes actividades cuando lleguen los niños en edad preescolar. Procura que uno o dos líderes de grupos pequeños dirijan actividades en diferentes áreas de la sala mientras otro de los líderes recibe y saluda a los padres de los niños en la puerta.

Grupos

Ofrece tantas actividades de las siguientes como tu tiempo, instalaciones, recursos y liderazgo lo permitan. Quizás prefieras dirigir una actividad a la vez. Ofrece dos actividades a la vez y procura que la mitad de los niños participen en cada una de ellas. Luego cambien de grupos y repitan las actividades.

Pinterest

Visita nuestra página de Pinterest para ver muestras de manualidades y suministros sugeridos. https://bit.ly/FL_GoingOnAPicnic

Redes sociales (cont.)

Ponlo en la Canasta

- ☐ Canasta de picnic
- ☐ Comida de juguete
- ☐ Manta de picnic
- ☐ Platos de papel
- ☐ Servilletas
- ☐ Vasos de plástico
- ☐ Cucharas de plástico
- ☐ Opción: Bolsa de mano en lugar de una canasta de picnic.

1. Extiende una manta de picnic en el área de tu grupo pequeño.
2. Coloca la comida de juguete y los suministros cerca.

Grupos

Versículo para memorizar con movimientos

→ No se necesitan suministros

Materiales opcionales inclusivos:

- ☐ "Movimientos de Manos para Versículos de Memoria" PDF
- ☐ Cartulina
- ☐ Puntos VELCRO®
- ☐ Tijeras

Sigue la Línea

- ☐ Página de Actividad "Sigue la Línea"
- ☐ Cartulina
- ☐ Cinta de pintor en cuatro colores diferentes

1. Copia "Sigue la Línea" en cartulina, un juego por Grupo Pequeño.
2. Haz cuatro caminos largos de cinta adhesiva, cada uno de un color diferente.
3. Haz que los senderos se crucen entre sí para agregar una capa adicional de diversión.
4. Coloca una imagen al final de cada ruta.

Pasa el Agradecimiento

→ No se necesitan suministros

Materiales opcionales inclusivos:

- ☐ Imágenes de cosas por las que podemos agradecer a Dios

Continúa en la siguiente página →

Preparación

Social

Ofrece una o más de las siguientes actividades cuando lleguen los niños en edad preescolar. Procura que uno o dos líderes de grupos pequeños dirijan actividades en diferentes áreas de la sala mientras otro de los líderes recibe y saluda a los padres de los niños en la puerta.

Grupos

Ofrece tantas actividades de las siguientes como tu tiempo, instalaciones, recursos y liderazgo lo permitan. Quizás prefieras dirigir una actividad a la vez. Ofrece dos actividades a la vez y procura que la mitad de los niños participen en cada una de ellas. Luego cambien de grupos y repitan las actividades.

Pinterest

Visita nuestra página de Pinterest para ver muestras de manualidades y suministros sugeridos. https://bit.ly/FL_GoingOnAPicnic

Grupos (cont.)

Recolectando Alimentos

- ☐ Pelotas para piscina de bolas
- ☐ Etiquetas de alimentos
- ☐ Recipiente de plástico
- ☐ Papel Con-Tact
- ☐ Tijeras
- ☐ Cinta de pintor

1. Coloca una calcomanía de comida en cada pelota de la piscina de pelotas, asegurándote de tener variedad.
2. Coloca las pelotas de la piscina de pelotas con las calcomanías de comida en el recipiente.
3. Corta un cuadrado grande de papel Con-Tact y retira el respaldo.
4. Coloca el papel Con-Tact, con el lado adhesivo hacia arriba, en el piso en un área abierta de la habitación.
5. Asegura los bordes del papel Con-Tact al piso.

Gracias a Dios por la Familia*

- ☐ "Cartel de Alerta de Alergias"
- ☐ Página de Actividades "Gracias a Dios por la Familia"
- ☐ Cartulina
- ☐ Cereal Rice Krispies®
- ☐ Crayones
- ☐ Pegamento para manualidades
- ☐ Vasos de papel de 3 onzas (89 mL)
- ☐ Marcador permanente

Materiales opcionales inclusivos:

- ☐ Cacahuates de embalaje biodegradables

1. Copia el "Cartel de Alerta de Alergias" en cartulina, incluye Rice Krispies en la lista, y colócalo en la puerta.
2. Copia "Gracias a Dios por la Familia" en cartulina, una por niño.
3. Llena las tazas hasta la mitad con Rice Krispies, una por niño.
4. Escribe el nombre de cada niño en su papel.

Diario y oración

- ☐ "Tarjeta de Versículo para Memorizar" de la carpeta Inicio
- ☐ Cartulina
- ☐ Biblia
- ☐ Diario (Consulta el diario de Ollie en bit.ly/3B4Z71j)
- ☐ Bolígrafo con forma divertida

1. Copia la "Tarjeta del versículo para memorizar" en cartulina, una por Grupo Pequeño.
2. Coloca la tarjeta en tu Biblia en el Salmo 111:1.

Preparación

Social

Ofrece una o más de las siguientes actividades cuando lleguen los niños en edad preescolar. Procura que uno o dos líderes de grupos pequeños dirijan actividades en diferentes áreas de la sala mientras otro de los líderes recibe y saluda a los padres de los niños en la puerta.

Grupos

Ofrece tantas actividades de las siguientes como tu tiempo, instalaciones, recursos y liderazgo lo permitan. Quizás prefieras dirigir una actividad a la vez. Ofrece dos actividades a la vez y procura que la mitad de los niños participen en cada una de ellas. Luego cambien de grupos y repitan las actividades.

Pinterest

Visita nuestra página de Pinterest para ver muestras de manualidades y suministros sugeridos. https://bit.ly/FL_GoingOnAPicnic

En el hogar

- Haz copias en cartulina de la Tarjeta del Parent Cue de esta semana o envíala por email.
- Copia la Tarjeta del Versículo para Memorizar para repartirla o ponerla al alcance de los padres.
- Copia "Regreso a casa" y cuélgalo en la puerta donde los líderes de grupos pequeños puedan consultarlo y recordar a los padres la Conclusión y el Versículo para Memorizar cuando recojan a sus hijos.
- Informa a los padres sobre nuestros recursos familiares adicionales: la **Aplicación Parent Cue** y **ParentCue.org**.