

## 周五小组查经 2023 年春季

## 第 9 次

## 和好的职分

## I. 查考圣经经文：哥林多后书第 5 章 11 节-6 章 2 节

1. 哥林多后书 5:11-6:2 节的主题是什么？

- 主为我死，我为主活（怎么活？以生命影响生命，劝人与神和好）

2. 哥林多后书 5:11-6:2 节的分段/结构是怎样的？

第 1 段：在基督里与神和好：新造的人被主爱激励不再为己活（5:11-18a）

第 2 段：劝人与神和好的职分：和好的职分托付给了基督的使者（5:18b-6:2）

## II. 讨论与分享：

第一段（5:11-18a 节）：

- 1、第 11 节，保罗如何解释他“要劝(说服)哥林多人他才是真正的使徒”背后的动机？（参 5:10）
- 2、第 12 节，保罗又提到了荐信，因为假教师一直攻击保罗没有荐信。“我们不再向你们举荐自己，乃是叫你们因我有可夸之处”是什么意思？“可夸之处”与假教师“有言可答”有什么关系？这些假教师有什么特点？和保罗有什么不同？
- 3、第 13 节，保罗的癫狂(参林后 12:10)和谨守(参林前 2:1-5)表现是什么，背后的目的是什么？
- 4、第 14-15 节，基督的爱如何激励保罗和他的同工？
- 5、第 16 节，保罗和同工对基督有什么新的认识？
- 6、第 13 节和第 16 节都有“凭外貌”，各有什么含义？（13 节是“in what is seen”，特指假教师赖以夸口的荐信、犹太血统、异象、神迹奇事；16 节是“from a worldly point of view”，特指保罗悔改信主之前用人的标准来评断基督，根据外表把主耶稣看作假基督，自以为是向神发热心）
- 7、第 16 节，慕道友如何认(regard)基督？（参 12 节，慕道友在基督徒的身上看到基督的形象）
- 8、第 17 节，“新造的人”(New Creation)有什么条件？有什么特点？（第一次创造，神用话语(道)创造世界；而再造，却是在基督里，藉着道成肉身死而复活的生命的道创造的）
- 9、第 17 节，“旧事已过，都变成新的了 The old has gone, the new is here”是什么意思？旧的地位在神眼前已经改变（过去时，称义），（新的生命）都变成新的，一直在变化（现在时，成圣）。
- 10、第 18a 节，什么是“与神和好”（人与神的关系因为罪是不好的）？什么是“新造的人”（新生生命(西 3:4)、新眼光(林后 5:16)、新的生活(林前 6:11)）？“成为新造的人”或者“与神和好”这件事是怎么发生的？人有功劳吗？

第二段（5:18b-6:2 节）：

- 11、第 18b-19 节，“与神和好”并不结局，神又将什么职分赐给这新造的人？这对你传福音的动

力有什么启发？

12、第 20 节，“基督的使者”主要做什么工？

13、第 21 节说明了神如何藉这基督使我们与祂和好，这个福音的核心真理是什么？

14、第 5:14-21 中，“替”字共出现了 5 次，请尝试总结分类，并指出“替”与“与神和好”、“和好的职分”之间的关系。

15、第 6:1 节，保罗和同工传神的福音就是“与神同工”，这对你有多大的鼓励？反过来，保罗的劝勉对你有什么提醒（不可徒受神的恩典 = 为自己而活就是一个例子（林后 5:15））？

16、第 6:2 节引自赛 49:8，诗篇 69:13，为什么保罗说现在（基督两次来临之间），正是“悦纳的时候和拯救的日子”？神的应允和搭救与“不可徒受祂的恩典”的劝勉有什么关系？

### 思考/应用：

1、5: 11-17，保罗之所以为神癫狂，为人谨守，是被基督的爱激励。而当你服事的时候感到疲惫，爱心不够的时候，这对你有什么帮助、提醒和责备？

2、5: 15，你作为一个已经在基督里与神和好的人，是在为自己活，还是在为替你死而复活的主活？你认为应当如何“为主而活”？

3、5: 19 节，你是否认为作为一个得救的人就满足了，可以不用生命影响生命去传福音？

**金句：**<sup>18</sup>一切都是出于神，他借着基督使我们与祂和好，又将劝人与祂和好的职分赐给我们。（林后 2 Cor. 5:18）

### 带领小组查经 Tips:

0, 分享这周神在你身上的作为，这周你如何经历神的，这周你如何行道的。

1, 查经材料是指导，不一定要完全 follow，尤其是 list of questions

2, 不要一下点出主题，待讨论以后自然引出主题

3, 以经解经，讨论问题要引到圣经怎么说

4, 时间安排，要有重点，抓大放小，而非面面俱到

5, 最好能 focus 在一个主题上，问的问题也都要和这个主题相关

6, 不要全部是问问题和回答，针对重点经文和可能有争议的经文要有解释和引导

7, 控制时间的技巧，可以在提出问题后，提前提醒回答者用 2-3 句话来回答，倘若回答时间太长或者离题，就可以即使拉回来

8, 带领者在最后用一句话总结这段经文的主题，并重复强调围绕这个主题的应用问题

9, 最后留时间让大家分享 key takeaway